

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХОРОВАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ И.И.РАДЧЕНКО»**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБУДО г. Москвы
"Детская музыкально-хоровая школа
имени И.И.Радченко"
протокол от 05.06.2023г. № 8

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБУДО г. Москвы
"Детская музыкально-хоровая школа
имени И.И.Радченко"
от 05.06.2023г. № 46/ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**об особенностях проведения приема поступающих
с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
в Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкально-хоровая школа имени И.И.Радченко"**

Москва 2023г.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые документы, используемые для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008;
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09.

1.2. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения дополнительного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, места жительства, отношения к религии, состояния здоровья, социального положения. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкально-хоровая школа имени И.И.Радченко" (далее – Школа) устанавливает порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

2. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются на обучение по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, а также адаптированной образовательной программе на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ст.55 ч.3 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273 ФЗ).

2.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при поступлении в Школу кроме документов, указанных в Правилах приема, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

3. Порядок приема и осуществление образовательной деятельности

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные прослушивания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких детей.

3.2. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной образовательной программе.

3.3. При проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- прослушивания, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные аудитории;
- дополнительно при проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Групповые занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы совместно с другими обучающимися.

3.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.6. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемым Школой самостоятельно на основе адаптированной образовательной программы.

3.7. Школа несет ответственность перед родителями (законными представителями) за реализацию права граждан на получение образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

3.8. Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

3.9. В остальной части порядок приема и проведение вступительных прослушиваний для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов регламентируются Правилами приема в Школу.
