

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГБОУДОД города Москвы
«ДМХШ им. И.И.Радченко» на 01 апреля 2016 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	280
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	63
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	118
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	76
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	23
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	68
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	47/16,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	280/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	100/ 35,7%
1.8.2	На региональном уровне	63/22,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	54/19,3%
1.8.4	На федеральном уровне	38/13,6%
1.8.5	На международном уровне	25/8,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	110/ 39,3%

1.9.1	На муниципальном уровне	14/5,0%
1.9.2	На региональном уровне	19/6,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	38/13,6%
1.9.4	На федеральном уровне	22/7,8%
1.9.5	На международном уровне	17/6,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	280/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	38/13,6%
1.10.2	Регионального уровня	72/ 25,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	57/20,4%
1.10.4	Федерального уровня	54/19,3%
1.10.5	Международного уровня	59/21,0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	94
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	27
1.11.3	На межрегиональном уровне	31
1.11.4	На федеральном уровне	12
1.11.5	На международном уровне	11
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/89,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/89,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/78,6%
1.17.1	Высшая	3/10,7%
1.17.2	Первая	4/14,3/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/100%
1.18.1	До 5 лет	6/21,4/%
1.18.2	Свыше 30 лет	11/39,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/21,4/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/28,6/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	19/51,4/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	28/100/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26
2.2.1	Учебный класс	26
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор школы



Г.И.Радченко

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУДОД города Москвы «ДМХШ им. И.И.Радченко»
на 01 апреля 2016года

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения зарегистрирован межрайонной инспекцией ФНС России № 46 по г. Москве. от 27 декабря 2011г..

Утверждён приказом Департамента культуры г. Москвы от 22 ноября 2011г. № 755

1.2. Юридический адрес: 109044, г. Москва ул. Воронцовская, дом.30А.

Фактический адрес: 109044, г. Москва ул. Воронцовская, дом.30А.

1.3. Наличие свидетельств:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г:

Дата регистрации: 16.03.1993г.

ОГРН: 1027739924849

Дата внесения записи: 30.12.2002г.

Наименование регистрирующего органа: МИ МНС России №39 по г. Москве.

Серия: 77, № 007026128

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Дата регистрации: 22.03.2006г..

ОГРН: 1027739924849

Наименование регистрирующего органа: МИ ФНС России №46 по г. Москве

Серия: 77, № 009174009

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Дата регистрации 18.05.2006г.

ОГРН: 1027739924849

Наименование регистрирующего органа: МИ ФНС России №46 по г. Москве

Серия: 77, № 009992499

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Дата регистрации: 19.10.2010г..

ОГРН: 1027739924849

Наименование регистрирующего органа: МИ ФНС России №46 по г. Москве

Серия: 77 № 012198344

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Дата регистрации: 04.10.2011г..

ОГРН: 1027739924849

Наименование регистрирующего органа: МИ ФНС России №46 по г. Москве

Серия: 77 № 012016327

6 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Дата регистрации: 27.12.2011г...

ОГРН: 1027739924849

Наименование регистрирующего органа: МИ ФНС России №46 по г. Москве

Серия: 77 № 015530336

7 Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения:

Серия: 77 № 015530337

Дата выдачи: 11 марта 2004 года

1.4. Документы, на основании которых осуществляется деятельность:

а) год создания: Детская музыкально-хоровая школа начала свою историю с 1964 года, как детская хоровая студия и была названа детьми «Восход» (в честь запуска корабля-спутника «Восход»).

- С 04 января 1976 г. ДХС «Восход» при МХО преобразована в детскую музыкальную школу Главного Управления культуры Мосгорисполкома;

- с 14 декабря 1983 г. переименована в детскую музыкальную (хоровую) школу № 70 Пролетарского района.

- по Приказу Комитета по культуре г. Москвы № 341 от 26 мая 2004 г. «Детская музыкально-хоровая школа № 70» переименована в Государственное образовательное учреждение г. Москвы «Детская музыкально-хоровая школа им. И.И.Радченко».

- Согласно приказа №755 от 22.11.2011г. Департамента культуры г. Москвы ГОУ Детская музыкально-хоровая школа им. И.И.Радченко, переименована в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкально-хоровая школа имени И.И.Радченко»
ГБОУДОД г. Москвы « ДМХШ им. И.И.Радченко».

б) лицензия: серия: 77 Л01, регистрационный номер 034614 от 17 января 2014г,
срок действия - бессрочно.

1.5. Учредитель: Департамент культуры г. Москва

1.6. Локальные акты:

- положение о Педагогическом совете;
- положение об Общем собрании коллектива Учреждения;
- положение об Общешкольном родительском собрании;
- положение об оплате труда и премировании работников;
- положение о надбавках ;
- положение о порядке приема (зачисления) учащихся;
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение об аттестационной комиссии и экспертных группах при аттестационной комиссии;
- положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- положение об организации дополнительных платных образовательных услугах;
- правила поведения учащихся;
- правила внутреннего трудового распорядка.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Контракт на оперативное управление №0-477/95 от 21.11.1995г; свидетельство на оперативное управление серия 77-АО № 490970 от 25.12.2012г.;

2.2. Требования к зданию образовательного учреждения:

а) санитарно-эпидемиологическая служба - заключение № 77.14.24.000М.015950.11.13. от 15.11.2013г.-соответствует Государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

б) государственная противопожарная служба - заключение № 141 от 07.11.2013г.-соответствие объекта требованиям пожарной безопасности.

Общая площадь в оперативном управлении: 1168,9 кв.м.

Двухсменная работа.

Перечень учебных кабинетов:

Учебные классы	- 26 кл.-785,8 м ² .
Административные помещения	- 60,0 м ²
Подсобные помещения	- 15,0 м ²
Иное помещение	- 308,1 м ²

2.1. Материально-техническая база.

Материально-техническая база школы достаточно обеспечена для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ. Учебные классы полностью оборудованы: музыкальными инструментами, музыкальной и учебно-издательской литературой, видео материалами, аудио-видео и музыкальной техникой, мебелью.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Образовательное учреждение соответствует уставным требованиям организации управления. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения.

Структурные подразделения взаимодействуют согласно Уставу и учебных планов образовательного учреждения.

Управленческие действия администрации определяются:

- планом работы школы;
- задачами на текущий учебный год;
- учебными планами;
- должностными инструкциями;
- должностными обязанностями;
- разделением обязанностей между членами администрации школы.

Представленная структура управления ДМХШ им И.И.Радченко предполагает построение системы управления в основном на принципах единоначалия и частично самоуправления.

В структуре управления коллегиальные органы представлены по уровням:

высший уровень – директор образовательного учреждения. Педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет, заместители директора, педагогические работники, методическое объединение, функциональные службы, являющиеся коллегиальными органами подчиняются директору образовательного учреждения и руководствуются в своей деятельности соответствующими Положениями и Планами работы.

Директор учреждения, заместители директора, педагоги непосредственно осуществляют образовательную деятельность с учащимися.

Директор образовательного учреждения согласно представленной управленческой схемы непосредственно и через заместителей руководит и направляет деятельность всех служб и структур образовательного учреждения.

Контроль над образовательной деятельностью осуществляется в соответствии со сложившимися традициями управленческой деятельности в учреждении. По факту установлено, что в образовательном учреждении многие функции, в том числе контроля над образовательной деятельностью, повышением квалификации педагогических кадров, переподготовкой осуществляется самим директором школы и его заместителями, а также заведующими отделениями и председателями цикловых комиссий.

Планирование работы школы предполагает проведение педагогических советов, административных совещаний, общих собраний трудового коллектива. Тематика педсоветов, собраний трудового коллектива выдерживается, протокольная документация представлена.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Фактическое количество обучающихся – 280 человек; занятия проводятся в две смены; продолжительность уроков – 45 мин.; учебная неделя – 7 дней.

4.2. Структура классов: классы для индивидуальных занятий и классы для групповых занятий.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

5.1.1. Детская музыкальная школа, как бюджетное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей призвана удовлетворять образовательные потребности граждан, общества и государства в области художественного образования эстетического воспитания и

целенаправленного обучения детей, создания условий для самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных особенностей каждого ребенка.

5.1.2. Основной целью деятельности Школы является выявление одарённых детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного ими вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;

5.1.3. Основными задачами Школы являются:

- выявление художественно одарённых детей и молодёжи в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовительной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путём приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали как личности, так и общества;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга.

5.1.4. Школа осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

- **принцип развития** - стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач;

- **принцип культуросообразности** – создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

ГБОУДОД г. Москвы «ДМХШ им. И.И.Радченко» разработаны и определены приоритетные направления, стратегические цели и задачи развития школы.

Направления образовательной деятельности «ДМХШ им. И.И.Радченко» следующие:

- учебно-методическая работа;

- воспитательная работа;

- организация концертно-просветительской деятельности;

- повышение квалификации педагогов;

- управление качеством образования;

- развитие материально-технической базы;

- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей

обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условия для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося;

- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах художественно-эстетической деятельности;

- расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры концертными организациями для создания единого культурно-образовательного пространства.

В связи с вышеобозначенными направлениями и проблемами коллектив школы ставит перед собой приоритетные цели:

1. Создать образовательное пространство, способствующее самоопределению, достижению социальной компетентности, а также полихудожественного развития учащихся школы при освоении ими различных видов искусств.

2. Создать необходимые условия для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг (учащихся и их родителями).

Достижению намеченных целей будет способствовать решение следующих задач:

1. Сохранение и развитие нравственного, духовного и морального воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культуры:

2. Приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность.

3. Обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося школы.

4. Развитие творческих способностей преподавателей.

5. Создание условий для оптимального развития и творческой самореализации музыкально одаренных детей.

6. Воспитание ценностного, бережного отношения учащихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.

7. Активное участие творческого коллектива школы в городских и международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях.

8. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов ГБОУДОД г. Москвы «ДМХШ им. И.И.Радченко» через проведение и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях в различных областях музыкального исполнительства, проведение мастер-классов на базе школы

9. Улучшение материально-технической базы.

10. Организация и поддержка конкурсно-концертной деятельности учащихся школы на фестивалях и конкурсах в пределах Российской Федерации и за рубежом.

Содержание образовательной деятельности ГБОУДОД г. Москвы «ДМХШ им. И.И.Радченко» определяется образовательными программами для детских музыкальных школ и школ искусств.

ГБОУДОД г. Москвы «ДМХШ им. И.И.Радченко» предоставляет благоприятные условия для разностороннего развития детей. Это обусловлено тем, что образовательный процесс базируется на групповых и индивидуальных занятиях. Где учитываются индивидуальные способности каждого ребенка и обеспечивается развитие их разносторонней одаренности, создаются условия для личностно-ориентированного подхода к обучению. Благодаря дифференциации обучения по способностям и возможностям учащихся, школа охватывает большое количество учащихся эстетическим образованием, а также выявляет одаренных детей для углубленного изучения предмета, реализуя творческий потенциал каждого ребенка.

Школа осуществляет свою деятельность на основе плана учебно-воспитательной работы, календарно-тематического планирования, расписания занятий, разработанных и утвержденных школой самостоятельно.

Реализация самостоятельной деятельности ГБОУДОД г. Москвы «ДМХШ им. И.И.Радченко» соответствует структуре и содержанию учебных планов, Программе развития и Уставу школы.

Школа реализует в своей деятельности образовательные программы сроком 7, 8 лет. Система формирования и развития учебных навыков и умений обучающихся складывается из учебных уроков, как основной формы организации учебного процесса, подготовки и участия в концертах, конкурсах, а также итоговых и промежуточных форм аттестации, в виде контрольных уроков, зачетов, отчетных концертов и выпускных экзаменов.

5.2. Учебный план.

Учебный план дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, определить приоритетные направления в художественно-образовательной подготовке учащихся.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- обеспечение творческого развития личности, учет региональных, социокультурных потребностей;
- необходимость, достаточность компонентов и их взаимосвязь;
- преемственность между ступенями и годами обучения;

- необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся;
- осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей и перспективы.

План работы школы определяется и базируется на анализе выполнения учебных, воспитательных и образовательных задач прошлого года. Включает в себя реализацию поставленных проблем и задач каждого отделения.

Учебный план принимается и утверждается на педагогическом совете.

Учебный план включает в себя:

1. Задачи коллектива на новый учебный год.
2. Учебную, методическую и воспитательную работу.
3. Задачи каждого инструментального отделения.
4. Внутрешкольный контроль выполнения образовательных программ.
5. График зачетов и экзаменов
6. Контроль за выполнением программных требований.
7. Музыкально-просветительская, концертная, конкурсная и воспитательная деятельность.
8. Методическую работу в рамках школы.
9. Работу педсоветов.
10. Работу с родителями.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

При составлении плана воспитательной работы в школе опираемся на общепринятые актуальные принципы педагогики:

принцип сотрудничества, позволяет в ходе занятий создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности;

принцип новизны - используется с целью внедрения поискового метода, т.е. стимулирует воспитанников на самовыражение личностных качеств, творческих идей и задумок;

принцип занимательности используется с целью вовлечения детей в целенаправленную деятельность, формирования у них желания выполнить предъявленные требования и стремление к достижению конечного результата;

принцип целостности – внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана, предметов, учебных программ.

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой.

Обеспеченность литературой соответствует необходимым требованиям. Библиотечный фонд и информационная база библиотеки востребованы.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Требования к уровню подготовки выпускников соответствуют государственному образовательному цензу, исполнительское мастерство учащихся отвечает требованиям приемных комиссий государственных учебных заведений.

6.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в образовательных учреждениях дополнительного образования детей включает в себя график технических зачетов, академических концертов, контрольных уроков, экзаменов.

Учащиеся 1-го года обучения по теоретическим дисциплинам проходят аттестацию начиная со II четверти. Промежуточная аттестация учащихся проводится каждую четверть; в I, II полугодии проводятся технические зачеты и академические концерты. В конце четверти – контрольные уроки по теоретическим дисциплинам.

Дважды в учебном году прослушиваются программы выпускников. Проводится анализ выступления, утверждается выпускная программа.

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах: воспитанники ДМХШ им. И.И.Радченко активно принимают участие в конкурсах, фестивалях детского исполнительского творчества.

За прошедшие три года лауреатами стали 110 человек

7. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами - штат укомплектован полностью. Преподавателей с высшим образованием – 89,3%

Доля педагогов, имеющих базовое образование соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Средний возраст преподавателей – 41 лет.

Движение кадров за последние пять лет: принято – 7 преподавателей;

уволено – 7 преподавателей работающих на штатной основе.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

высшая категория – 3 человека -10,7%;

I категория – 4 человека – 14,3 %;

За последние пять лет повысили квалификацию 19 чел.- 67,8 % преподавателей.

Преподаватели повышают свою квалификацию и переподготовку на курсах повышения квалификации, путем посещения методических семинаров и конференций.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В целях совершенствования профессионального мастерства и методического образования в школе создан методический совет преподавателей, который оказывает методическую и консультативную помощь педагогам учреждения, организует взаимопомощь внутри школы, на уровне методического совета города, обеспечивает и направляет творческие инициативы педагогов.

План работы методического совета составляется на основе общего образовательно-воспитательного плана школы с учетом требований городского методического кабинета и индивидуальных планов самообразования преподавателей.

Работа методического совета осуществляется в форме заседания (2 раза в год), семинарских занятий, открытых уроков по заданной тематике.

В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует работу методического совета на педагогическом совете и принимает отчет о проделанной работе.

Школа участвует в проведении августовских педагогических чтения..

Педагоги и администрация школы участвуют в научно-практических конференциях, семинарах.

Это также способствует росту уровня педагогического и профессионального мастерства.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

ГБОУДОД г. Москвы «ДМХШ им. И.И.Радченко» реализует в своей деятельности образовательные программы художественно эстетической направленности. Содержание обучения и воспитания детей соответствует уровню и направленности образовательных программ дополнительного образования детей и полное их выполнение.

Образовательные программы отражают специфику образовательного процесса. Содержание образования в школе определяется учебными планами по видам музыкального исполнительства. Музыкальная школа предоставляет благоприятные условия для разностороннего развития детей. Дифференциация обучения по способностям и возможностям учащихся позволяет охватить большое количество учащихся эстетическим образованием, выявить одаренных детей для углубленного изучения предметов, реализовать личность каждого ребенка.

Реализация образовательной деятельности в школе соответствует структуре и содержанию учебных планов, Уставу школы.

Параллельно с учебным процессом ученики школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, концертах на городском, региональном, республиканском, всероссийской, международном уровнях. Их творческими достижениями являются не только участие, но и победы в конкурсах, фестивалях всех уровней. Средний процент участия в конкурсах-фестивалях за последние три года, составляет 97,3%.

Немалую роль в образовательном процессе школы отводится профессиональной ориентации учащихся. За последние три года в средне-специальные учебные заведения поступило 15 воспитанников. Школа проводит большую культурно-просветительскую деятельность, организует содержательный досуг различных слоев населения, ищет новые формы просветительской деятельности, через систему концертов, как внутри школы, так и за ее пределами.

Школа тесно сотрудничает с московскими детскими садами №№ 2556; 1828; 2091; и 1186, где ведет просветительскую деятельность в области художественно-эстетического направления.

Отчетные концерты школы демонстрируют высокий уровень исполнительского мастерства педагогов и воспитанников школы. Формы воспитательной работы с детьми в школе разнообразны. Это классные часы, конкурсы, лекции-концерты, и т.д.

Педагоги школы организуют с воспитанниками мероприятия, где творчески реализуется каждый ребенок.

Система воспитательной работы школы способствует воспитанию у учащихся гуманизации, трудолюбия, потребности в творчестве, толерантности, любви к Отечеству и направлена на социализацию и специализацию учащихся.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 14.03.2016 г.

Директор школы



Г.И.Радченко