

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХОРОВАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ И.И.РАДЧЕНКО»

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБУДО г. Москвы
"ДМХШ им. И.И.Радченко"

Протокол от 12.04.2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО г. Москвы
"ДМХШ им. И.И.Радченко"

К.С. Итальяев



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкально-хоровая школа имени И.И. Радченко»
в 2024 году

МОСКВА 2025

Структура отчета о результатах самообследования деятельности

**ГБУДО г. Москвы «Детская музыкально-хоровая школа им. И.И. Радченко» в 2024 году
(за период с 01.01.2024 по 31.12.2024)**

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.....	5
2. Структура образовательного учреждения и организация управления.....	7
3. Оценка образовательной деятельности ГБУДО г. Москва «Детская музыкально-хоровая школа им. И.И.Радченко»	
3.1. Оценка качества образовательных программ, реализуемых в учреждении.....	10
3.2. Организация образовательного процесса.....	12
3.3. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.....	12
3.4. Реализация общеобразовательных программ «Хоровое пение» и характеристика учебных хоровых коллективов Школы.....	14
3.5. Оценка культурно-просветительской деятельности Школы за 2024 год.....	17
3.6. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	29
3.7. Оценка платных образовательных услуг.....	33
4. Оценка условий, определяющих качество образовательного процесса	
4.1. Оценка материально-технических условий.....	35
4.2. Соответствие Школы современным требованиям.....	36
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	38
4.4. Качество кадрового обеспечения.....	39
4.5. Финансовое обеспечение деятельности учреждения.....	40
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	43
6. Общие выводы по результатам самообследования.....	46
7. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	47

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкально-хоровая школа имени И.И. Радченко» (далее – Школа) проведено самообследование учреждения.

Для организации работы по самообследованию издан приказ от 06.02.2025 г. №6/ОД «О порядке проведения самообследования в ГБУДО города Москвы «Детская музыкально-хоровая школа имени И.И. Радченко» и создана специальная рабочая группа.

Рабочей группой по проведению самообследования при оценивании деятельности Школы использовались следующие критерии:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» по следующим направлениям:

- система управления;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- состояние материально-технической базы;
- финансовое обеспечение;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

В ходе самообследования были определены уровень результативности и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сформулированы выводы, обобщающие проведенный анализ. Проведение самообследования Школы позволило не только собрать факты для объяснения текущей деятельности, но и получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности качеством образования участниками образовательных отношений.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкально-хоровая школа имени И.И.Радченко».

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Таблица 1

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкально-хоровая школа имени И.И.Радченко»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И.Радченко»
ИНН/КПП	7705513011/770501001
ОГРН	1027739924849
Дата постановки на учёт в налоговом органе	22.04.2004
Дата внесения записи в ЕГРЮЛ	30.12.2002

Юридический адрес	109044, г. Москва, ул. Воронцовская д. 30А
Фактический адрес	109044, г. Москва, ул. Воронцовская д. 30А
Дата создания	1976 год
Наличие филиалов	Нет
Контактный телефон/ факс; адрес электронной почты; сайт.	+7 495 912-75-85; dmshradchenko@culture.mos.ru https://radchenko.music.mos.ru/
Руководитель (ФИО)	Итальяев Константин Сергеевич
Учредитель	Департамент культуры города Москвы

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа им. И.И. Радченко» (Школа) открыто с 1 января 1976 года на основании Приказа Управления культуры Исполкома Московского городского совета депутатов трудящихся №354 от 31.10.1975 года как Детская музыкальная школа № 70 Пролетарского района на базе Детской хоровой студии «Восход». В свою очередь, Детская хоровая студия была открыта в 1964 году.

Деятельность Школы регламентирует Устав (редакция №5), утверждённый приказом Департамента культуры города Москвы №311/ОД от 11.06.2020 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №037603 от 22.06.2016 года выдана Департаментом образования города Москвы.

В соответствии с Уставом Школа осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств; культурно-просветительская деятельность.

Школа вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Школа вправе осуществлять следующие виды деятельности, в том числе приносящие доход, не относящиеся к основным видам деятельности Школы лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана. Изучение профильных дисциплин сверх часов и сверх программы по иной

дисциплине, предусмотренной учебным планом. Осуществление образовательной деятельности с учащимися другого образовательного учреждения. Создание различных студий, групп, кружков, факультативов, курсов, лекториев по обучению и приобщению населения к знанию мировой культуры, музыки (включая обучение игре на музыкальных инструментах, вокалу), театра, хореографии, живописи, графики, скульптуры, народных промыслов, иностранных языков; творческих лабораторий по всем видам искусства, а также создание подготовительных и дошкольных групп для развития детей. Создание различных секций, групп по укреплению здоровья. Проведение семинаров, круглых столов, конференций, лекций, выставок, мастер-классов, стажировок; оказание информационных, экспертных и консультационных услуг. Культурно - просветительская, экскурсионная деятельность, организация содержательного досуга. Сдача в аренду или безвозмездное пользование имущества в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами города Москвы, по согласованию с Учредителем. Торговля покупными товарами и товарами собственного производства по профилю деятельности Школы, проведение выставок-продаж, реализация сувенирной и печатной продукции. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий. Организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера сторонними организациями. Настройка и ремонт музыкальных инструментов, их производство и реализация, прокат музыкальных инструментов. Издательская и полиграфическая деятельность, в том числе производство и тиражирование печатной, фото-, аудио-, видео- и иной медиапродукции на различных носителях. Дизайнерская деятельность, включая проектирование, разработку, изготовление оригинал-макетов, афиш, буклетов, приглашений, билетов, брошюр, периодических, серийных, книжных изданий и их реализация. Реализация входных билетов на мероприятия, проводимые в Школе. Оказание услуг в области общественного питания. Прокат сценических костюмов, реквизита и оборудования. Школа не вправе осуществлять виды деятельности и оказывать платные услуги, не указанные в Уставе.

Школа выполняет государственное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности Школы формируется и утверждается Учредителем.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава учреждения.

2. Структура образовательного учреждения и организация управления

Структура Школы выстроена с учетом потребностей всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающихся и их законных представителей, работников Школы, Департамента культуры города Москвы, общества в целом.

Структура Школы состоит из административно-управленческого персонала, основного персонала, вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала.

Структура Школы определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития учреждения.

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы и Уставом Школы. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы и Педагогический совет Школы.

Деятельность коллегиального управления Школы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Общее собрание работников Школы состоит из граждан, участвующих своим трудом в ее деятельности на основании трудового договора. Срок полномочий Общего собрания работников Школы составляет один календарный год. Общее собрание работников Школы имеет право: участвовать в обсуждении проекта программы развития Школы; участвовать в обсуждении проектов локальных актов Школы; участвовать в обсуждении проекта коллективного договора и давать согласие на его подписание от имени трудового коллектива в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации; выражать мотивированное мнение о вступлении Школы в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выходе из них. Общее собрание работников Школы собирается по инициативе Педагогического совета Школы, директора Школы, общественных организаций, действующих в Школе, группы членов трудового коллектива, состоящей из не менее 25 % списочного состава работников Школы. Ими же формируется повестка дня и оповещение членов трудового коллектива.

Педагогический совет Школы осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации и содержания образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники. Срок полномочий Педагогического совета Школы не ограничен.

Педагогический совет Школы: участвует в обсуждении проекта Программы развития Школы, разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы; разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин; разрабатывает общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Школе; разрабатывает и принимает годовые учебные графики; осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса; принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим; принимает решение о переводе учащегося на следующий год обучения согласно этапам обучения выбранной образовательной программы; разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.

Заседания Педагогического совета Школы проводятся в соответствии с планом работы Школы. Повестка дня заседания Педагогического совета Школы планируется Директором Школы.

Школа вправе создавать Попечительский совет Школы. Попечительский совет Школы создается в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств, благотворительной помощи для обеспечения деятельности Школы. Попечительский совет Школы действует на основании Положения о Попечительском совете Школы, утвержденного директором Школы. В Положении о Попечительском совете Школы устанавливается порядок формирования, срок полномочий, структура Попечительского совета Школы. Попечительский совет Школы: содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы; содействует организации конкурсов, фестивалей и других массовых мероприятий Школы; содействует совершенствованию материально-технической базы Школы, проведению ремонтных работ в помещениях Школы, благоустройству территории Школы.

В Школе создан *Совет родителей* (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Школы (далее - Совет родителей Школы) в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся права на участие в управлении Школой, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся.

Совет родителей Школы действует на основании Положения о Совете родителей Школы, утвержденного директором Школы. В Положении о Совете родителей Школы устанавливается порядок формирования, срок полномочий,

структура Совета родителей Школы. Состав Совета родителей Школы утверждается приказом Школы. Первое заседание Совета родителей Школы созывается Директором Школы не позднее чем через месяц после его формирования.

Совет родителей Школы имеет право: выражать аргументированное мнение и вносить предложения коллегиальным органам управления Школой по вопросам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних учащихся; содействовать обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей Школы; участвовать в подготовке Школы к новому учебному году; оказывать помощь Школе в организации и проведении общих родительских собраний; участвовать в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и нормативов; участвовать в планировании, подготовке, организации и проведении мероприятий Школы.

В структуре учебных подразделений ГБУДО г. Москвы «Детская музыкально-хоровая школа имени И.И.Радченко» два отделения:

- Отделение хорового пения;
- Отделение платных образовательных услуг.

Деятельность учебных структурных подразделений Школы регламентируется положением об учебных структурных подразделениях Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкально-хоровая школа имени И.И.Радченко"

Предметом деятельности отделения хорового пения является реализация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение». В состав учебного структурного подразделения входят все преподаватели и концертмейстеры Школы, осуществляющие образовательную деятельность в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг. Реализация программ «Хоровое пение» в Школе осуществляется на базе хоровых учебных коллективов, формируемых по годам обучения (классам). Отделение хорового пения включает в себя следующие учебные структурные подразделения - отделы:

- Отдел хорового пения;
- Отдел инструментального исполнительства;
- Отдел музыкально-теоретических дисциплин.

В состав учебного структурного подразделения "Отделение платных образовательных услуг" входят преподаватели и концертмейстеры Школы, ведущие обучение в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и/или юридических лиц. Обучение на Отделении платных образовательных услуг ведется по дополнительным общеразвивающим программам: в группах раннего музыкально-эстетического развития, в студиях, а также в классах музыкальных инструментов (по видам), сольного академического пения и др.

Выводы: Структура Школы соответствует функциональным задачам и Уставу Школы. Организация управления Школой соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование Школы в соответствии с нормативными требованиями.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении

Образовательные программы, реализуемые ГБУДО г. Москва «Детская музыкально-хоровая школа им. И.И. Радченко», разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе;
- Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (зарегистрирован 06.07.2021 № 64126);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ);

- Методических рекомендаций Минкультуры России по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 22.10.2019 № 378-01.1-39-ОЯ);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Устава ГБУДО г. Москвы «Детская музыкально-хоровая школа им. И.И. Радченко».

Образовательные программы, реализуемые Школой, основаны на принципе дифференцированного подхода, с учетом индивидуальных особенностей, творческих задатков и степени одаренности детей и направлены на овладение всем комплексом предметов учебного плана.

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 7 лет) и дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет), разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ). Форма обучения – очная.

Срок освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год. Школа имеет право реализовать программу в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом ФГТ.

Учебный план программ «Хоровое пение» предусматривает следующие предметные области:

- музыкальное исполнительство;
- теория и история музыки;
- консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов. Учебные предметы вариативной части программ определены ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» самостоятельно, руководствуясь необходимостью углубления и расширения знаний учащихся по направлению «Хоровое пение».

Все рабочие программы учебных предметов отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации учебно-воспитательного процесса, формы и содержание учебного контроля, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам – примерные учебно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания), список учебно-методической литературы.

3.2. Организация образовательного процесса

Школа организует работу с учащимися в течение учебного года, который длится с 01 сентября по 31 мая. Образовательный процесс (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется реализуемыми Школой дополнительными общеобразовательными программами и входящими в их состав:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими программами учебных предметов;

Основными формами учебного процесса являются групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется в соответствии с учетом санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся, определяющих продолжительность занятий, режим труда и отдыха, допустимые максимальные учебные нагрузки. Продолжительность учебных занятий, равна одному академическому часу и составляет 30-40 минут. Расписание занятий разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов и утверждается директором. Школа работает в режиме шестидневной недели с понедельника по пятницу с 9 до 21 часа и по субботам с 9 до 18 часов, воскресенье - выходной.

3.3. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников

Успеваемость обучающихся по учебному предмету «Хор» за 2024 год

Таблица 2

Полугодия	Класс	Успеваемость (%)	Кол-во учащихся	Отлично (кол-во)	Хорошо (кол-во)	Удовлетв. (кол-во)	Н/а (кол-во)
II полугодие 2023-2024 учебного года	1	100 %	45	18	27	0	0
	2	100 %	32	11	21	0	0
	3	100 %	40	20	20	0	0
	4	83,3 %	24	16	4	1	3
	5	83,3 %	24	12	8	0	4
	6	100 %	17	13	4	0	0
	7	90,9 %	33	22	8	0	3
	8	90 %	10	7	2	1	0
Итого:		93,4%	225	119	94	2	10
I полугодие 2024-2025 учебного года	1	100 %	43	31	12	0	0
	2	100 %	45	27	18	0	0
	3	96,6 %	30	17	12	1	0
	4	97,4 %	39	36	2	0	1
	5	84,2 %	19	14	2	0	3
	6	86,6 %	15	5	8	2	0
	7	86,6 %	15	8	5	1	1
	8	90,6 %	32	18	11	1	2
Итого:		92,7 %	238	156	70	5	7

Вывод: Анализ успеваемости учащихся по учебному предмету «Хор» за прошедший 2024 год показал, что качество успеваемости сохраняется на высоком уровне. По сравнению с 2023 годом средний показатель процента успеваемости снизился на 0,2%. Средний показатель успеваемости учащихся, получивших по итогам промежуточной и итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году оценки «отлично» и «хорошо», уменьшился на 1,1%, а в первом полугодии 2024-2025 учебного года (с сентября по декабрь) успеваемость увеличилась на 0,7%.

Негативная тенденция по количеству не аттестованных учащихся, зафиксированная в прошлом году, стала улучшаться в 2024 году. Вместо 12 не аттестованных учащихся первого полугодия 2023 года стало 10 в 2024 году.

ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» по-прежнему придаёт важнейшее значение качеству содержания подготовки выпускников.

Итоговая аттестация выпускников в 2024 году осуществлялась в соответствии с Положением об итоговой и промежуточной аттестации ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» и проводилась в форме сдачи итоговых экзаменов, аттестационная комиссия, председатель и персональный состав которой ежегодно утверждаются в установленном порядке. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в утвержденные приказом директора сроки.

Нормативной базой являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (утв. приказом Министерства культуры РФ от 9 февраля 2012 г. N 86);
- Устав ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- «Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется федеральными государственными требованиями и учебными планами Школы.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдаётся Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, Педагогического совета и приказа директора ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко». В 2024 году завершили обучение 10 учащихся. Свидетельство об окончании школы получили все 10 выпускников.

Вывод: Выпускники 2024 года в полном объеме освоили общеобразовательные программы и успешно прошли итоговую аттестацию.

3.4. Реализация общеобразовательных программ «Хоровое пение» и характеристика хоровых коллективов Школы

Реализация общеобразовательных программ «Хоровое пение», в частности учебного предмета «Хор», в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» осуществляется на базе хоровых учебных коллективов (данные на декабрь 2024 г.):

Таблица 3

Название хора	Руководитель (хормейстер), концертмейстер	Классы	Количество учащихся	Возраст
Хор «Вишенка»	Куприянова Мария Николаевна	Подг. отд.	19 учащихся	4-6,6 лет
Хор «Солнышко»	Шулятьева Елена Леонидовна, Коньгина Евгения Андреевна	1-2	57 учащихся	6,6-8 лет

Хор «Колокольчик»	Зибарева Ирина Николаевна, Красулина Татьяна Павловна	2-3	61 учащихся	8-9 лет
Хор «Надежда»	Морозова Екатерина Георгиевна, Чанцева Татьяна Васильевна	4-5	48 учащихся	10-12 лет
«Концертный хор»	Зибарева Ирина Николаевна, Красулина Татьяна Павловна	6-8	71 учащихся	12-18 лет

Обучающиеся хора подготовительного отделения «Вишенка» обучаются по программе раннего музыкально-эстетического развития на отделении платных образовательных услуг. На уроках учащимися в игровой форме приобретаются первоначальные навыки анализа характера и формы музыкального произведения; при помощи наглядных пособий дети знакомятся с основами музыкальной грамоты.

Занятия ритмикой помогают усвоить основные музыкально-теоретические понятия, развивают музыкальный слух и память, чувство ритма, активизируют восприятие музыки. В процессе работы над движениями, связанными с музыкой, формируется художественный вкус детей, развиваются их творческие способности, чувство прекрасного. На занятиях отделения в рамках коллективного музицирования также ведется работа над постановкой певческого дыхания, расширением вокального диапазона, дикцией, чистым интонированием попевок и песен, что способствует выработке правильных вокально-хоровых навыков, необходимых в дальнейшем обучении будущих хоровиков.

Младший хор «Солнышко» регулярно участвует в концертах и мероприятиях школы, выступает на лучших площадках г. Москвы. Дети проходят разнообразный репертуар от классики до современности. Основные задачи в обучении – воспитание первоначальных вокально-хоровых навыков, приобретение детьми опыта сценических выступлений, освоение произведений классиков и современных композиторов.

Основные задачи **хорового коллектива «Колокольчик»** в обучении: закрепление навыков, полученных на начальном этапе в младших классах,

освоение более сложного разнообразного и разностилевого репертуара, развитие артистических задатков.

Учащиеся хора «Надежда» изучают лучшие отечественные традиции вокально-хорового исполнительства, на репетициях хора целенаправленно ведется вокально-хоровое воспитание с одновременным решением задач музыкально-эстетического развития. Репертуар хора включает в себя лучшие образцы русской и зарубежной классики, обработки народных мелодий. Широко представлен песенный материал современных композиторов. В целях совершенствования исполнительской культуры, хор регулярно принимает участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

28 ноября 2024 года хор «Надежда» совместно с хоровым коллективом ГБУДО г. Москвы «МГОДШИ «Кусково» принял участие в концерте «Хоровые встречи-2024», проходившем в нашей школе. На этой творческой встрече хоровые коллективы обеих школ исполнили любимые произведения из своих концертных программ и обменялись творческими планами и опытом.

«Концертный хор» школы выступает в ведущих залах Москвы (Рахманиновский, Малый и Большой залы Консерватории, Концертный зал «Россия», Московский Дом Композиторов и другие), гастролирует с сольными концертными программами. Концертный хор является лауреатом международных конкурсов, участником фестивалей, гастрольных поездок, творческих проектов.

Репертуар хора многообразен: от классических произведений духовной музыки до авторских переложений эстрадных песен. На хоровых репетициях ведется работа по формированию умений и навыков хорового исполнительства, развитие музыкально-творческих способностей певцов. Коллектив регулярно участвует в мероприятиях школы, ежегодно дает традиционный сольный Рождественский концерт. Концертный хор ведет активное творческое сотрудничество с Международным благотворительным фондом Владимира Спивакова. В 2023 году учащиеся Концертного хора и хора «Колокольчик» приняли участие в концертах проекта «Свет надежды» на сцене Российского национального и в театре «Современник».

Ежегодно Концертный хор принимает участие в отчетном концерте школы. В отчетном концерте школы Концертному хору традиционно принадлежит целое отделение.

Хоровые учебные коллективы активно участвуют в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко», города Москвы. Деятельность коллективов регулируется локальными актами Школы. Основными целями программы «Хоровое пение», осуществляющимися на базе хоровых коллективов ГБУДО г. Москвы «Детская музыкально-хоровая школа им. И.И. Радченко», являются:

развитие творческих способностей обучающихся, приобщение детей к образовательной, творческой и культурно-просветительской деятельности, к культурным традициям Российской Федерации, лучшим мировым культурным образцам отечественного и зарубежного искусства.

Администрация Школы обеспечивает наиболее благоприятные условия, сохраняя и уважая сложившиеся традиции всех хоровых коллективов, с их индивидуальным развитием и неповторимым своеобразием, образующих единое образовательное и творческое пространство, благотворно воздействующее на детей, родителей и преподавателей школы.

Хоровые коллективы Школы образуют единое образовательное и творческое пространство, благотворно воздействующее на детей, родителей и преподавателей школы.

Основными направлениями творческой деятельности хоровых коллективов ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» являются:

Общешкольные, территориальные, областные, международные мероприятия:

- участие в конкурсах исполнительского мастерства различного уровня, мастер – классах, творческих проектах;
- участие в тематических вечерах, отчетных концертах школы;
- участие во внеклассных мероприятиях;
- посещение концертных и театрализованных мероприятий школы, города.

Праздничные мероприятия:

- участие в концертных, театрализованных, музыкально-развлекательных программах;
- участие в тематических вечерах к праздничным событиям;
- участие и посещение лекций, музыкальных бесед, концертов солистов, детских и преподавательских исполнительских коллективов.

Работа с родителями учащихся:

- просветительская работа среди родителей по вопросам художественно-эстетического образования и воспитания детей в форме родительских собраний, тематических бесед, встреч с интересными творческими людьми, концертных классных мероприятий школы.

Информационная работа:

- разработка сценариев музыкальных праздников, концертов;
- публикации в средствах массовой информации, на сайте школы;
- оформление классных и школьных стендов с фотографиями и итогами проведенных мероприятий;
- работа по повышению статуса и имиджа образовательного учреждения.

3.5. Оценка культурно-просветительской деятельности Школы за 2024 год

Одной из важных составляющих деятельности школы является культурно-просветительская деятельность. Администрация и педагогический коллектив школы ставят главной целью культурно-просветительской работы повышение значимости культуры и искусства в жизни подрастающего поколения, воспитание культурного, интеллектуального и духовно богатого юного поколения.

Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений Школы по выявлению и развитию художественных способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию. На протяжении 2024 года учащиеся и коллективы Школы принимали активное участие в концертах, фестивалях и иных творческих и образовательных проектах различного уровня.

В рамках реализации плана концертной и творческой работы в залах Школы и на иных площадках проведено свыше 20 мероприятий. Культурно-просветительская деятельность, ведущаяся Школой, является неотъемлемой частью всего образовательного комплекса. За отчетный период в творческих мероприятиях приняли участие преподаватели и 260 учащихся.

В 2024 году **хоровые коллективы** школы приняли участие в 11 концертных мероприятиях. Из них:

- на всероссийском уровне – 1;
- на городском уровне – 5;
- на уровне Школы – 6.

Концертная деятельность хоровых коллективов за 2024 год		
Дата	Мероприятия, направления деятельности	Участники мероприятия, количество участников
11.02.2024	Участие хоровых коллективов школы в Окружном хоровом фестивале ЦАО-1 в Большом зале ГБУДО г. Москвы «МГДМШ им. С.С. Прокофьева».	Хор «Колокольчик», 66 человек
06.04.2024	Участие хоровых коллективов в концертной программе, посвященной Дню открытых дверей	Хор «Солнышко», «Колокольчик», 110 человек

17.04.2024	Гала-концерт победителей III Всероссийского конкурса композиторского творчества, искусства инструментовки и теоретических работ «Современное звучание»	«Надежда», 41 человек
25.05.2024	Отчетный концерт ДМХШ им. И.И. Радченко на Основной сцене Московского государственного академического театра «Русская песня»	Все хоровые коллективы: «Вишенка», «Солнышко», «Надежда», «Колокольчик», «Концертный хор» и инструментальные отделения, 250 человек
02.10.2024	«Посвящение в первоклассники – юные хористы!»	Хор «Солнышко», 50 человек
7.11.2024	Концерт школы «Мы этой земли продолжение» в преддверии Дня народного единства.	Хор «Колокольчик», 60 человек
12.11.2024	Открытый урок хора «Вишенка»	М.Н. Куприянова, 20 человек
29.11.2023	Концерт «Времен связующая нить» (в честь 83-й годовщины начала контрнаступления советских войск в Битве под Москвой) в рамках проекта «Хоровые встречи»	Хор «Надежда», 40 человек
19.12.2024	Дом русского зарубежья имени Александра Солженицына Совместный концерт Концертного хора и хора «Благовест»	«Концертный хор», 60 человек
22.12.2024	Рождественский концерт хоровых коллективов в Большом зале ГБУДО г. Москвы «МГДМШ им. С.С. Прокофьева» «В лучах рождественской звезды»	Хоровые коллективы: «Вишенка», «Солнышко», «Колокольчик», «Надежда», 171 человек
26.12.2024	Открытый урок хора «Вишенка»	М.Н. Куприянова, 20 человек

Хоровые коллективы школы в 2024 году приняли участие в 6 конкурсах и фестивалях:

- на международном уровне – 1
- на всероссийском уровне - 2;
- на региональном уровне -1;
- на городском уровне – 2.

Конкурсная и фестивальная деятельность хоровых коллективов за 2024 год		
Дата	Мероприятия, направления деятельности	Количество участников, результативность (дипломы)
10.02.2024	VIII Международный конкурс инструментального и вокального исполнительства	Хор «Колокольчик», 60 человек Диплом участника
19.02.2024	XXVI Открытый фестиваль вокально-хорового жанра образовательных организаций и учреждений культуры "Зеленоградская хоровая весна - 2024"	Хор «Надежда», 40 человек Диплом участника
19.02.2024	Городской фестиваль детского и юношеского творчества "Эстафета искусств - 2024"	Хор «Надежда», 40 человек Лауреат 1 степени
26.10.2024	I Всероссийский конкурс молодых композиторов и музыкантов имени В.Я. Шебалина	Хор «Надежда», 40 человек Диплом участника
5-8 ноября 2024	IX Всероссийский фестиваль музыки Д.Д. Шостаковича и композиторов XX-XXI веков	Хор «Надежда», 44 человека, Дипломант рук. Морозова Е.Г. конц. Чанцева Т.В.
1-8 декабря 2024	III Межрегиональный фестиваль-конкурс детских хоровых коллективов "Музыка с тобой всегда"	Хор «Надежда», 44 человек, Лауреат II степени, рук. Морозова Е.Г. конц. Чанцева Т.В.

В 2024 году учащиеся и преподаватели **инструментального отдела** приняли участие в 25 конкурсах и фестивалях различного уровня:

- на международном уровне – 21;
- на всероссийском уровне – 3;
- на городском уровне – 1.

Конкурсная деятельность инструментального отдела за 2024 год		
Дата	Название мероприятия	Участники/результативность
14 января 2024	Международный творческий проект "Академия искусств". Конкурс-фестиваль "Новые имена"	Зайцева Анна -Лауреат 1 степени, преподаватель Иванова И.В.
24 января 2024	Международный конкурс-фестиваль "Коляда, коляда-открой солнцу ворота"	Ансамбль Рощин Николай, Петраченков Алексей - Лауреат 2 степени, преподаватель Коньгина Е.А.
31 января 2024	Международный конкурс-фестиваль "Планета талантов"	Ансамбль Рощин Николай, Петраченков Алексей - Лауреат 2 степени, Петраченкова Анна - Лауреат 2 степени, преподаватель Коньгина Е.А.
10 февраля 2024	V Международный (VI Всероссийский) фортепианный конкурс среди обучающихся и преподавателей ДШИ	Ансамбль Рощин Николай, Петраченков Алексей - Лауреат 2 степени, преподаватель Коньгина Е.А.; Зайцева Анна - Лауреат 2 степени, преподаватель Иванова И.В.
22-25 февраля 2024	VIII Международный конкурс-фестиваль исполнителей на классической гитаре	Алабушев Василий - дипломант, Черный Даниил Бардин-Денисов Иван - участники, преподаватель Войлошникова И.С.
5 апреля 2024	Международный конкурс - фестиваль "Озорная весна"	Ансамбль Хацеватская Ирина, Ефимова Мария, Ефимова Екатерина, Большакова Анна, Рощин Николай (ф-но) - Лауреат 3 степени, преп.

		Муханова Н.Г. Коньгина Е.А. Зибарева И.Н.
7 апреля 2024	Третий Международный конкурс "Музыкальное приношение"	Фортепиано Гуляева Аглая, Гуляева Вероника - Лауреат I степени преп. Михоник Е.Г. Калинина Н.В. Кувшинникова И.В.; Черный Даниил Бардин-Денисов Иван - дипломанты, Аргал Полина - Лауреат 3 степени преподаватель Войлошникова И.С.; Вокальный ансамбль Устенко Никита Илюхина Александра Рощин Николай Бажутов Николай Хащеватская Ирина Ефимова Екатерина Ефимова Мария Большакова Анна Петраченков Алексей (ф-но) - Лауреат 1 степени, преподаватели Муханова Н.Г. Коньгина Е.А. Зибарева И.Н.; Фортепианный ансамбль Петраченков Алексей Рощин Николай Большакова Анна Щербаков Иван - Лауреат 1 степени, преподаватели Муханова Н.Г. Коньгина Е.А. Зибарева И.Н.
7 апреля 2024	IX Открытый конкурс юных исполнителей на русских народных инструментах "Весенние звуки"	Алабушев Василий - дипломант, Черный Даниил Бардин-Денисов Иван - участники, преподаватель Войлошникова И.С.

8 апреля 2024	Международный конкурс-фестиваль "Весенние творческие игры"	Рощин Николай – участник, преподаватель Коньгина Е.А.; Устенко Никита Ефимова Мария Хащеватская Ирина Рощин Николай – Лауреат 3 степени, преподаватели Муханова Н.Г., Зибарева И.Н.; Хащеватская Ирина Ефимова Екатерина Ефимова Мария Большакова Анна Лауреат 3 степени, преподаватели Муханова Н.Г. Зибарева И.Н.
9-11 апреля 2024	I Всероссийский открытый конкурс современной музыки имени Ю.С. Саульского	Деянова Алина - Дипломант, преподаватель Михоник Е.Г.
1-30 апреля 2024	Третий Международный конкурс "Примавера"	Фортепианный ансамбль Рощин Николай Петраченко Алексей Большакова Анна Щербаков Иван - Лауреат I степени, преп. Коньгина Е.А.
21-28 апреля 2024	IX Международный конкурс инструментального и вокального исполнительства "КАМЕРТОН"	Вокал Большакова Анна -Лауреат 2 степени, преп. Кириченко О.В., конц. Бурнышева А.А.
25 апреля 2024	Международный конкурс - фестиваль "Весенний солнцеворот"	Ансамбли Гуляева Аглая Гуляева Вероника – Лауреат 1 степени, преп. Михоник Е.Г. Кувшинникова Е.Г. Ефимова Мария - Лауреат 1 степени Деянова Алина - Лауреат 1 степени, преп. Михоник Е.Г.

14 апреля - 1 июня 2024	IV Международный открытый фестиваль-конкурс "VIVA PIANO & VOCE FEST"	Ансамбль Роцин Николай, Петраченков Алексей, перкуссия - Большакова Анна Щербаков Иван - Лауреат 1 степени, преподаватель Коньгина Е.А.
3-6 мая 2024	VII Всероссийский конкурс-фестиваль исполнителей на классической гитаре имени Юрия Аргамакова	Алабушев Василий, Аргал Полина, Бардин-Денисов Иван - участники, преподаватель Войлошникова И.С.
29 мая 2024	Международный конкурс молодых исполнителей фортепианной музыки "Зеленый рояль"	Ансамбль Роцин Николай, Петраченков Алексей - Лауреат 1 степени, преподаватель Коньгина Е.А.; Зайцева Анна – Дипломант 2 степени, преподаватель Иванова И.В.
1-30 мая 2024	Третий Международный музыкальный конкурс "Планета волшебства"	Попов Серафим, Шалавина Юлия Васильевна - Лауреат 1 степени, преп. Коньгина Е.А.
5 июня 2024	Международный конкурс инструментального исполнительства "Музыкальный рассвет"	Попов Серафим, Шалавина Юлия Васильевна - Лауреат 1 степени, преп. Коньгина Е.А.
11 июня 2024	Международный конкурс-фестиваль "Творим во славу героев"	Ансамбль Петраченков Алексей Роцин Николай Большакова Анна Щербаков Иван - Лауреат 1 степени, преподаватель Коньгина Е.А.; ансамбль Зайцева Анна, Мاستикова Арина - Лауреат 3 степени, преп. Иванова И.В., Спиридонова А.В.; Копылов Егор - Лауреат 3 степени, Зайцева Анна-Лауреат 3 степени,

		преподаватель Иванова И.В.
13 июня 2024	IV Международный конкурс музыкального исполнительства "GRAND FEST"	Копылов Егор – Дипломант 3 степени, преподаватель Иванова И.В.
01 сентября 2024	Международный конкурс-фестиваль "Выше радуги"	Ансамбль Петраченков Алексей Рощин Николай Большакова Анна Щербаков Иван – Гран-При, преподаватель Коньгина Е.А.;
13 сентября 2024	Международный конкурс фортепианного искусства "ART ROYALE"	Ансамбль Петраченков Алексей Рощин Николай Большакова Анна Щербаков Иван – Лауреат 1 степени, преподаватель Коньгина Е.А.;
17 ноября 2024	Четвертый Международный музыкальный конкурс "Шаг в будущее"	Гунькина Евангелина - Лауреат 2 степени, Аргал Полина -Лауреат 2 степени, Алабушев Василий - Лауреат 2 степени, Агафонова Елизавета - Лауреат 3 степени, преподаватель Войлошникова И.С.; Зайцева Анна - Лауреат 2 степени преп. Иванова И.В., Якубова Малика - Лауреат 1 степени преп. Киселева Т.А., Рыжиков Анатолий - Лауреат 1 степени преп. Мануков А.Э., Мерзогитова Лилия - Лауреат 2 степени преп.

		Кириченко О.В. конц. Красулина Т.П.
15 декабря 2024	XII Международный конкурс "Волшебство звука"	Щербовский Макар - Лауреат 2 степени преп. Киселева Т.А., Вокальный ансамбль Устенко Никита, Илюхина Александра, Рощин Николай, Бажутов Николай, Хашеватская Ирина, Тетеревский Андрей, Ефимова Мария, Большакова Анна, Расторгуева Маргарита, Юкина Александра; партия фортепиано - Петраченков Алексей - Лауреат 1 степени преп. Муханова Н.Г., Коньгина Е.А.; Петраченков Алексей Лауреат 2 степени Коньгина Е.А.; Табатерова Валерия Лауреат 2 степени Фирстов Владимир Лауреат 3 степени Мокроусов Роман Лауреат 1 степени Черный Даниил Лауреат 2 степени, преп. Войлошникова И.С.; Карпушин Иван Лауреат 1 степени Рыжиков Анатолий Лауреат 1 степени Кондратенко Игорь Лауреат 2 степени, преп. Мануков А.Э.
25 декабря 2024	V Всероссийский конкурс "Классическая гитара в Казани"	Алабушев Василий - Дипломант 1 степени, Агафонова Елизавета- Дипломант 1 степени,

		Черный Даниил- Дипломант 1 степени, преподаватель Войлошникова И.С.;
--	--	---

В 2024 году учащиеся и преподаватели **инструментального отдела** приняли участие в 17 концертных мероприятиях:

- на городском уровне – 1;
- на окружном уровне – 2;
- на уровне Школы – 14.

Концертная и фестивальная деятельность учащихся и преподавателей инструментального отдела за 2024 год		
Дата	Название мероприятия	Ответственный
22.03.2024	Концерт учащихся по классу «Фортепиано» разных специальностей учащихся детских музыкальных школ района «Таганский» в рамках Большого Объединенного фестиваля. (Концертный зал ДМШ им. М.М. Ипполитова-Иванова)	Чунтонова М.Е.
06.04.2024	Подготовка и участие Сокола Б.Р. и Смирновой А.В. в концерте концертмейстеров ЦАО в ДМШ им. В.А. Моцарта	Сокол Б.Р. Смирнова А.В.
13.04.2024	Участие педагогов и учащихся отдела в концерте-презентации к «Дню открытых дверей».	Чунтонова М.Е.
16.04.2024	Концерт инструментального отдела.	Чунтонова М.Е.
25.05.2024	Отчетный концерт школы в ГАТ «Русская песня»	Все педагоги отдела
02.09.2024	Концерт «День знаний»	
16.10.2024	Подготовка и участие Сокола Б.Р. и Смирновой А.В. в концерте концертмейстеров ЦАО в ДМШ им. В.А. Моцарта	Сокол Б.Р. Смирнова А.В.

07.11.2024	Концерт школы «Мы этой земли продолжение» в преддверии Дня народного единства	Чунтонова М.Е.
23.11.2024	Участие в концерте пианистов хоровых школ и хоровых отделений ДМШ и ДШИ Центрального округа г. Москвы (ЦАО)	Чунтонова М.Е.
07.12.2024	Концерт класса «В ожидании чуда»	Т.В. Чанцева
13.12.2024	Концерт класса «Всюду музыка живёт»	В.П. Королькова
22.12.2024	Концерт класса «Здравствуй, Новый год»	С.И. Варшавская
23.12.2024	Концерт Инструментального отдела	Чунтонова М.Е.
24.12.2024	Концерт класса «Зимняя карусель»	Н.Г. Емельянова
24.12.2024	Концерт класса «Сказка «12 месяцев»	Е.А. Коньгина, Е.Г. Морозова
26.12.2024	Концерт класса «К нам приходит Новый год»	И.С. Войлошникова, А.Э. Мануков
27.12.2024	Концерт класса «Навстречу Новому году и Рождеству»	М.Е. Чунтонова

Концертная и конкурсная деятельность теоретического отдела за 2024 год		
Дата	Название мероприятия	Участники/результативность
15.03.2024	Окружной конкурс «Весенние встречи»	ансамбль старших классов, участник
20.03.2024	Городской концерт «Поклонимся великим тем годам»	ансамбль старших классов, участник
16.03.2024	Окружная олимпиада по сольфеджио для 3-х классов «Колокольчик»	Горячая Люба, Чемерикина Соня, Егорова Ксения
10.11.2024	Окружной конкурс «Чтение с листа»	Тетеревский Андрей, участник

В течение 2024 года «ДМХШ им. И.И. Радченко» вела сотрудничество с общеобразовательными учреждениями Таганского района. В ноябре 2024 года были обновлены договоры с ГБОУ г. Москвы Школой № 498, ГБОУ г. Москвы «Школой № 2104 на Таганке» и с ГБОУ г. Москвы «Школой № 1468» и в рамках проекта «Классическая музыка в детском саду» было проведено 3 концерта. В продолжении проекта «Детская филармония» учащимися и преподавателями

инструментального отдела были разработаны, проведены и записаны онлайн-версии серии концертов «Волшебные нотки» для воспитанников детских садов Таганского района.

В рамках внешкольной работы преподаватель Морозова Е. Г. и концертмейстер Чанцева Т. В. с учащимися хора «Надежда» посетили музеи в г. Нижний Новгород.

Выводы: Культурно-просветительская деятельность школы играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения. Привлекает одаренных детей к творческой деятельности, приобщает учащихся и их родителей к концертной и культурной атмосфере, помогает формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности учащихся, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, отвлекает их от негативного влияния внешней среды.

3.6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Основные задачи планирования методической работы Школы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
- освоение современных образовательных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;
- отслеживания и корректировка результатов практической деятельности учреждения.

В 2024 году осуществлялась работа по мониторингу результативности качества реализуемых программ. Преподавателями проводились такие формы работы, как: открытые уроки, методические доклады и сообщения, проведение творческих отчетов класса, разработка и совершенствование образовательных программ, как на бюджетном, так и на внебюджетном отделении; обзоры нотной и методической литературы; взаимопосещение уроков; запись видеоуроков и концертов для творческих проектов Школы. Педагоги школы приняли участие в

методических окружных мероприятиях, конференциях и мастер-классах, выступали в качестве членов жюри конкурса.

Продолжилась работа по совершенствованию форм и методов аналитической отчетности образовательной деятельности Школы. Результатом этой деятельности стало:

- обновление структуры и содержания итоговых ежегодных отчетов и планирования;
- систематизация электронной базы данных учащихся и архива личных дел;
- совершенствование форм сбора и систематизации статистических данных и ежемесячной отчетности о работе учреждения в единой информационной системе культуры (ЕИСК, БАРС, АИС «Статистика»).

В рамках **методической работы** в 2024 году педагогическими работниками Школы были проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Ответственный
08.02.2024	Zoom-конференция. Лекция Монастыршиной Ю.А. на тему «Секреты творческой эффективности, принципы организации домашних и классных занятий».	Преподаватели отделов.
15.02.2024	Открытый урок: «Методы формирования навыков осмысленного речевого интонирования» (хор «Солнышко»)	Шулятьева Е.Л. Коньгина Е.А.
01.03.2024	Открытый урок: «Работа над ансамблем, как важнейшим средством художественной выразительности» (Концертный хор)	Зибарева И.Н. Красулина Т.П.
02.03.2024	Открытый урок: «Виды двухголосия и работа над ними в младшем хоре» (хор «Колокольчик»)	Зибарева И.Н. Красулина Т.П.
12.03.2024	Открытый урок: «Работа над интонацией, как основой художественного образа произведения» (хор «Надежда»)	Морозова Е.Г. Чанцева Т.В.
22.03.2024	Фестиваль учащихся по классу «Фортепиано» разных специальностей детских музыкальных школ района «Таганский». В рамках Большого	Чунтонова М.Е. Киселева Т.А.

	Объединенного фестиваля. Прочтение методических работ: 1. Особенности начального периода обучения игре на фортепиано учащегося на народном инструменте (аккордеоне) преп. Киселева Татьяна Александровна. 2. Формирование мотивации к обучению игре на фортепиано у учащихся разных специальностей преп. Чунтонова Марина Евгеньевна Участие в круглом столе преп. Киселевой Т.А. и Чунтоновой М.Е.	
10 апреля 2024	Выступление на тему: "Психолого-педагогические проблемы обучения игре на гитаре " на научной сессии студентов: «Традиции и инновации в профессиональной подготовке современного педагога-музыканта» К 65-летию факультета музыкального искусства	Мануков А. Э.
11-15 мая 2024	Участие в качестве слушателей во Всероссийской конференции преподавателей дошкольных групп: «В музыку с радостью» по направлениям: сольфеджио, ритмика, хор, инклюзия. Проводят преподаватели ДМШ им. С. И. Танеева	Преподаватели инструментального отдела, Зибарева И.Н.
30.05.2024 г.	Участие в качестве слушателя в III Всероссийской научно-практической конференции «Сокровища русской фортепианной школы: история в лицах»	Коньгина Е.А. преподаватели инструментального отдела
18.06.2024 г.	Участие в качестве слушателя в III Всероссийской научно-практической конференции «Концертмейстер, диалоги о профессии»	Коньгина Е.А.
10.10.2024 г.	Участие в качестве слушателя в IV Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы	Коньгина Е.А.

	детского хорового исполнительства: методики преподавания, репертуар.»	
12 ноября 2024	Выступление на тему: "Мышечные зажимы у начинающих гитаристов: причины возникновения и способы их преодоления " на XV Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в современном культурно-образовательном пространстве», посвященной 65-летию факультета музыкального искусства	Мануков А. Э.
11.12.2024 г.	Участие в качестве слушателя в IV Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и перспектива развития предмета «Фортепиано» на инструментальных отделениях»»	Коньгина Е.А. преподаватели инструментального отдела
12.12.2024 г.	Участие в качестве слушателя в IV Всероссийской научно-практической конференции «Формирование ключевых компетенций юного пианиста в процессе обучения ДМШ и ДШИ»	Коньгина Е.А. преподаватели инструментального отдела
В течение года	Взаимопосещение уроков педагогами. Открытые уроки педагогов для родителей первоклассников	Все педагоги отдела
В течение года	Посещение мастер - классов Миры Марченко и других ведущих педагогов ЦМШ педагогами - пианистами инструментального отдела.	Чунтонова М.Е.
В течение года	Участие преподавателей инструментального отдела в качестве слушателей в проектах Центра Профессионального мастерства «Фортепиано хоровых школ хоровых отделений»: школа молодых преподавателей «Диалог поколений»; «Музыкальные университеты.	Чунтонова М.Е.

	«Диалог традиций»» (очно и дистанционно).	
В течение года	Посещение мероприятий Методического объединения теоретических отделов ДМШ и ДШИ «ЦАО-1» г. Москвы	Зибарева И.Н., Морозова Е.Г., Муханова Н.Г., Кувшинникова И.В.
В течение года	1.Посещение городских и окружных мероприятий 2.Посещение открытых уроков ведущих педагогов города 3. Взаимопосещение уроков педагогами.	Морозова Е.Г., Шулятьева Е.Л., Зибарева И.Н., Чунтонова М.Е., все педагоги инструментального отдела
В течение года	Запись видео выступлений учащихся инструментального отдела на сцене малого зала «ДМХШ им. И.И. Радченко» для составления концертных программ в рамках проекта «Классическая музыка в детском саду»	Преподаватели инструментального отдела

Выводы: Реализация методической работы в Школе в 2024 году была направлена на совершенствование качества и эффективности образовательного процесса, достижение высокого уровня образования, профессиональной компетентности педагога.

3.7. Оценка платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках государственного задания. Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Школой на основании договора, заключаемого между заказчиком (физическим и/или юридическим лицом) и Школой в соответствии с Положением о порядке оказания платных услуг Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования города Москвы «Детская музыкально-хоровая школа имени И.И. Радченко».

Порядок организации учебных занятий при оказании платных образовательных услуг:

- платные образовательные услуги оказываются потребителям в свободное от основного образовательного процесса время;
- место оказания услуг определяется в соответствии с расписанием учебных занятий, предусмотренных основным образовательным процессом Школы; в свободных учебных аудиториях.

К платным дополнительным образовательным услугам относятся:

- изучение профильных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
- репетиторство с обучающимися другого образовательного учреждения;
- создание различных студий, групп, факультативов по обучению и приобщению детей и взрослых к знанию мировой культуры, музыки (включая обучение игре на музыкальных инструментах), театра, хореографии, живописи, графики, скульптуры, народных промыслов и т.д.;
- создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни (подготовительные группы, дошкольные группы).

В 2024 году продолжилась работа по расширению спектра дополнительных платных услуг Школы, был открыт набор на новую дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу в области театрального искусства «Музыкальный театр». В 2024 году продолжили свою работу группа раннего музыкального развития «Вишенка» для детей от 4,5 до 6,5 лет, индивидуальные занятия на различных музыкальных инструментах и по академическому вокалу для детей и взрослых, группа учащихся по программе «Волшебная кисточка» в области изобразительного искусства увеличилась.

В 2024 году контингент обучающихся на внебюджетном отделении составил 70 человек по договорам об образовании по дополнительным образовательным программам за счёт средств физических лиц.

Дополнительная платная образовательная деятельность Школы организована для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Потребителями платных услуг в 2024 году стали не только дошкольники, младшие школьники и подростки, но также взрослые. В 2024 году на платной основе реализовывались 9 дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства; контингент внебюджетного отделения распределился следующим образом:

- Дополнительная общеразвивающая программа раннего музыкально-эстетического воспитания детей «Вишенка», срок обучения 2 года – 20 человек;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольфеджио», срок обучения 5 лет – 6 человек;

- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство/инструмент «Гитара», срок обучения 5 лет – 3 человека;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство/инструмент «Флейта», срок обучения 5 лет – 1 человек;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство/инструмент «Скрипка», срок обучения 5 лет – 2 человека;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство/инструмент «Фортепиано», срок обучения 5 лет – 16 человек;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное академическое пение», срок обучения 5 лет – 9 человек;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Волшебная кисточка», срок обучения 1 год – 9 человек.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства «Музыкальный театр», срок обучения 1 год – 10 человек.

Выводы: Развитие платной деятельности Школы позволило быстро отреагировать на запросы населения по видам, содержанию образовательных программ и срокам обучения. Платное отделение школы востребовано и привлекает новых потребителей образовательных услуг. Учреждением сохраняется высокий уровень обучения на внебюджетном отделении, что соответствует имиджевой политике организации.

4. Оценка условий, определяющих качество образовательного процесса

4.1. Оценка материально-технических условий

Детская музыкально-хоровая школа им. И.И. Радченко расположена в отдельно стоящем здании площадью 1 168,9 м² на территории ЦАО города Москвы, находящемся в оперативном управлении. Имущество учреждения закреплено на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Земельный участок, необходимый для выполнения учреждением своих уставных задач, предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Материально-технические условия Школы обеспечивают возможность

достижения обучающимися результатов, предусмотренных программой. В Школе имеются 26 учебных помещений различной площади. Для реализации программы «Хоровое пение» необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- два концертных класса (малый и большой) с роялями и фортепиано;
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий со звукоизоляцией;
- учебные аудитории для занятий по учебному предмету «Хор» со специализированным оборудованием (подставками для хора, фортепиано и роялем).
- учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Музыкальный инструмент» оснащены фортепиано, роялями, аккордеонами и баянами, гитарами и другими музыкальными инструментами в соответствии с учебным планом программы;
- учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» оснащены всем необходимым: музыкальными инструментами, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью, магнитно-маркерными досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами, портретами композиторов и оформляются наглядными пособиями.

В Школе создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта. Школа соответствует правилам противопожарной безопасности, требованиям антитеррористической защищенности, гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, санитарных норм и правил по устройству и содержанию образовательных учреждений, охраны труда работников учреждения и иных нормативных правовых актов в установленном порядке.

4.2. Соответствие Школы современным требованиям:

Правил пожарной безопасности: все помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС), системой передачи сигнала на пульт МЧС «Стрелец-Мониторинг», громкоговорящей системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ тип IV) с двусторонней связью, а также системой оповещения о действиях при ЧС. Помещения оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушители, ящик с песком и лопатой), в соответствии с требованиями нормативных актов. На каждом этаже располагаются флуоресцентные планы эвакуации, а на посту охраны имеется свод планов эвакуации. На путях эвакуации размещены соответствующие флуоресцентные знаки для ориентирования в случае экстренного покидания здания. Служебные

помещения повышенной пожарной опасности категорированы, мероприятия обеспечивающие пожарную безопасность осуществлены. Деревянные элементы чердачных помещений имеют противопожарную пропитку, что подтверждается актом экспертного центра МЧС. На кровле имеется ограждение, которое соответствующим актом признано исправным и годным к эксплуатации. Локальные акты учреждения определяют процедуру эвакуации людей в случае возникновения пожара;

Требованиям антитеррористической защищенности: на входе в учреждение пропускной режим осуществляется силами работников частной охранной организации (ЧОО). Территория по периметру имеет металлическое ограждение $h=2,0$ м., порталы для входа оборудованы электромагнитными замками и домофоном, с выводом на пост охраны. На окнах первого этажа имеются решетки. Дополнительно установлены системы контроля и управления доступом (СКУД), системы передачи экстренного сигнала на пульт ЧОО для передачи на пульт Росгвардии ("тревожная кнопка"), системы охранного телевидения (СОТ) с записью видеоархива сроком более 30 дней и охранной сигнализации (ОС). Порядок действий администрации и педагогического коллектива, школы в случае необходимости проведения эвакуации из здания, определен локальными актами учреждения. Имеется утвержденный и согласованный Паспорт безопасности учреждения.

Работники ЧОО обеспечены телефонной связью с оперативными службами, ручным металлодетектором, огнетушителями, СИЗ защиты органов дыхания, фонариком, кнопками вызова группы экстренного реагирования.

Требованиям гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям: кабинеты и классы оснащены громкоговорящей системой оповещения и управления эвакуацией, сотрудники учреждения обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Установлена городская система оповещения о ЧС. Имеется утвержденный и согласованный План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций структурных подразделений учреждения.

- требованиям санитарных норм и правил по устройству и содержанию образовательных учреждений: все здания, помещения и сооружения образовательного учреждения, а также принадлежащая ему территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
- требованиям охраны труда работников учреждения: со всеми работниками при поступлении проводится необходимый комплекс мероприятий (инструктажи, обучение и т.п.). Все сотрудники проходят первичный и периодический медицинский осмотр в соответствии с утвержденным регламентом;

- требованиям иных нормативных правовых актов в установленном порядке.

Рациональность использования материально-технической базы.

Эффективность использования учебных кабинетов обусловлена необходимостью совмещать ведение основной уставной деятельности учреждения по бюджету и приносящей доход деятельности.

В Школе имеется необходимое количество оборудованных целевых кабинетов для ведения групповых занятий с учащимися, а также два помещения (большой и малый репетиционные залы) для проведения массовых мероприятий.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Особое внимание сотрудники учреждения уделяют сохранности библиотечного фонда образовательного учреждения. Библиотека существует в электронном виде. В библиотечном фонде имеются необходимые для обучения детей ноты, учебные пособия и хрестоматии педагогического репертуара по учебным предметам. Количество экземпляров библиотечного фонда – более 5 000 единиц. Библиотечный фонд периодически пополняется и актуализируется.

Школа имеет официальный сайт, размещенный на сервере с доменным именем <https://radchenko.music.mos.ru/>. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, приказу Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" на официальном сайте Школы представлена актуальная и регулярно обновляемая информация об образовательной, концертной и финансово-хозяйственной деятельности Школы, а также общие сведения о Школе, данные из его истории, информация об администрации и педагогических работниках Школы, сведения для поступающих, а также копии нормативно-правовых документов, регламентирующих основные виды деятельности Школы.

Сайт имеет форму обратной связи, через которую родители учащихся могут обратиться с вопросом, отправить уведомления, заявления и предложения по организации учебно-воспитательного процесса. Официальный сайт Школы также содержит информационно-обучающий контент для учащихся. Указанный раздел содержит интернет-ссылки на сайты, содержащие познавательную, обучающую и

развивающую информацию об искусстве: мультфильмы, фильмы, передачи, онлайн-спектакли, концерты, викторины, кроссворды для самостоятельного просмотра и развивающего обучения. Школа ведёт официальные страницы в социальных медиа: ВКонтакте, Telegram.

Выводы: Школа обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ. Техническое оснащение школы позволяет проводить образовательный процесс на высоком уровне и в соответствии с действующим законодательством.

4.4. Качество кадрового обеспечения

В Школе созданы условия для формирования творчески активного коллектива и развития профессиональной инициативы посредством мер морального и материального стимулирования работников, установления благоприятной атмосферы сотрудничества и поддержки. Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом в Школе обусловлены хорошим потенциалом профессионального мастерства преподавателей. В Школе ведется плановая работа с молодыми преподавателями в форме наставничества.

Общая численность педагогических кадров:

Всего	Основные сотрудники	Совместители
27	23	4

Сведения об образовании педагогических кадров:

Среднее специальное образование	Высшее образование
2	25

Квалификационная категория педагогических кадров:

Без категории	Первая категория	Высшая категория
12	6	9

Стаж педагогических кадров:

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
5	2	7	13

Возраст педагогических работников представлен в таблице:

Таблица 4

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 сентября 2024 года										
	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше	
Численность педагогических работников	0	4	0	1	3	4	3	1	3	7	
из них женщины	0	3	0	1	3	4	3	1	2	7	

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 преподавателей, что составляет 60% от педагогического состава.

Выводы: В школе работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики Школы - предоставление учащимся полноценного качественного образования.

4.5. Финансовое обеспечение

Школа – государственное бюджетное учреждение, учредителем, которой является город Москва, функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент культуры города Москвы (далее – Департамент). Собственником имущества Школы является город Москва. Департамент предоставляет из бюджета города Москвы бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение реализации уставной деятельности Школы на каждый учебный год, в том числе:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- гранты в форме субсидии на реализацию образовательных программ в области искусств, в рамках реализации государственной программы города Москвы "Столичное образование";
- гранты в форме субсидии в целях материального поощрения педагогических работников.

Кроме того, Школе в 2024 году предоставлены из бюджета города Москвы субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, под фактическую потребность:

- на реализацию мероприятий по обеспечению безопасности (дооборудование комплексной системы безопасности (СКУД));
- на уплату земельного налога за 1, 2 и 3 квартал 2024 г.

Источником улучшения финансового обеспечения Школы служит привлечение дополнительных внебюджетных средств:

- доходов от видов деятельности, не относящимся к основным видам деятельности в соответствии с уставом;
- доходов от платных образовательных программ.

Финансово-экономическая деятельность Школы в течение 2024 года складывалась из нескольких источников доходов и расходов, в соответствии с потребностями для реализации уставной деятельности и представлена в таблице.

<u>1. Годовой бюджет.</u>	51 152 424,90 руб.
<u>Всего доходов:</u>	51 152 424,90 руб.
<u>Всего расходов:</u>	50 119 483,79 руб.
<u>2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.</u>	- 550 589,69 руб. - Целевые субсидии из бюджета города Москвы; - 3 897 952,71 руб. - Субсидия на выполнение государственного задания; - 3 851 015,50 руб. - Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения); - 38 041 992,00 руб. - Грант в форме субсидии на реализацию образовательных программ в области искусств; - 4 810 875,00 руб. – Грант в форме субсидии в целях материального поощрения педагогических работников.

<u>3. Направление использования бюджетных средств.</u>	Всего: 46 140 384,61 руб. в т. ч.: - 550 589,69 руб. - Целевые субсидии из бюджета города Москвы; - 3 602 485,62 руб. - Субсидия на выполнение государственного задания; - 37 125 408,25 руб. - Грант в форме субсидии на реализацию образовательных программ в области искусств; - 4 861 901,05 руб. - Грант в форме субсидии в целях материального поощрения педагогических работников <u>из них:</u> - Заработная плата – 32 241 268,07 руб. - Прочие выплаты (б/л и др.) – 87 931,68 руб. - Начисления на выплаты по оплате труда – 9 658 109,55 руб. - Услуги связи – 6 710,47 руб. - Коммунальные услуги – 808 370,25 руб. - Услуги по содержанию имущества – 1 116 564,65 руб. - Прочие услуги (охрана, тревожн.кнопка и др.) – 1 670 840,25 руб. - Земельный налог – 396 368,00 руб. - Мероприятия по обеспечению безопасности (дооборудование комплексной системы безопасности (СКУД) - 154 221,69 руб.
<u>4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов.</u>	Всего: 3 979 099,18 руб. в т. ч.: - Заработная плата – 1 820 959,03 руб. - Начисления на выплаты по оплате труда – 543 898,01 руб. - Прочие выплаты (б/л) – 740,16 руб. - Услуги почты России – 1 852,16 руб. - Коммунальные услуги – 944,41 руб. - Услуги по содержанию имущества – 547 874,56 руб. - Прочие услуги – 781 690,00 руб. - Основные средства – 22 922,86 руб. - Строительные материалы – 29 177,35 руб. - Материальные запасы – 225 255,01 руб. - Прочие материальные запасы однократного применения – 2 636,10 руб. - Штрафы – 1 149,53 руб.

5. Стоимость платных услуг.	Индивидуальные занятия по учебной дисциплине "Академическое сольное пение" – 1 400,00 руб./час; Индивидуальные занятия по обучению игре на музыкальном инструменте (на выбор): фортепиано, скрипка, духовые инструменты (флейта, кларнет, саксофон), гитара, баян/аккордеон – 1 400,00 руб./час; Индивидуальные занятия по учебной дисциплине "Сольфеджио" – 1 400,00 руб./час; Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа раннего музыкально-эстетического воспитания детей "Вишенка" (групповые занятия для детей в возрасте от 4-6,5 лет) – 7 000,00 руб./мес.; Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства "Азбука хореографии" (групповые занятия для детей) – 7 000,00 руб./мес.; Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "Волшебная кисточка" (групповые занятия) – 5 520,00 руб./мес.; Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства "Музыкальный театр" (групповые занятия) – 1 000,00 руб./час; Ансамбль гитаристов (мелкогрупповые занятия для учащихся школы) – 2 000,00 руб./мес.; Интенсив-курс по подготовке к новому учебному году (срок обучения 2 недели) – 2 000,00 руб./час; Прокат музыкальных инструментов – 1 000,00 руб./мес.
---	--

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является создание целостного представления о состоянии системы образования в Школе, о качественных и количественных изменениях ее составляющих, получение обоснованных выводов о перспективах и путях развития.

Внутренняя система оценки качества образования в школе предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности школы для эффективного решения задач управления качеством образования и проводится

в соответствии с Планом работы школы на учебный год, утвержденным приказом директора школы.

Цель внутренней системы оценки качества образования – создание системы оценки качества образования в школе, обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования и динамике его развития для эффективности управления по результатам.

Основные задачи:

- оценка состояния школьной системы образования и динамики ее развития;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в развитии школы, а также эффективности качества оказываемых услуг;
- определение стратегических и тактических действий по предупреждению негативных тенденций в системе образования школы;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в школе.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий, который включает:

- определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- проведение мониторинга учебного процесса;
- экспертную оценку состояния и эффективности образовательной деятельности Школы;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработку итоговых отчетных документов.

Принципы: прозрачность и объективность; реалистичность показателей внутренней оценки качества образования; достаточность и адекватность количества показателей внутренней оценки качества образования; гласность и коллегиальность при принятии управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования.

Основные функции: постановка задач в части управления качеством образования на уровне школы; подготовка локальных актов, регламентирующих своевременное и достоверное предоставление информации по показателям внутренней оценки качества образования; проведение внутренней оценки качества индивидуальных учебно-творческих достижений учащихся; заполнение данных по показателям внутренней оценки качества образования; проведение необходимых оценочных процедур; принятие

управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования школы.

В основе деятельности Школы положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.
- 4) оценка качества образования предполагает также анализ: содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса.

Проведение внутренней оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества: качество условий; качество процесса; качество результата.

Методы проведения оценочных процедур: экспертное оценивание; тестирование; анкетирование; различные формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся; статистическая обработка информации и др.

Внутренняя система оценки качества включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую самой школой; внешнюю (независимую) оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе субъектами (мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней). По итогам анализа оценки качества образования Школой готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которым обеспечивается информационная открытость. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования в школе являются: учащиеся и их родители (законные представители); педагогический коллектив Школы; организации, заинтересованные в оценке качества образования.

В структуру системы внутренней оценки качества образования Школы входят: администрация школы, педагогический совет, педагогические работники, другие специалисты школы.

Итоги и выводы по результатам внутренней оценки качества образования обобщаются администрацией Школы, доводятся до всех участников образовательных отношений и заинтересованных сторон путем публикации на информационном стенде и официальном сайте Школы.

Контроль за проведением внутренней оценки качества образования

осуществляет директор школы. Лица, ответственные за проведение оценки качества образования несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

Итоги внутренней оценки качества образования обобщаются администрацией школы, доводятся до всех участников образовательных отношений и заинтересованных сторон путем публикации на информационном стендах и официальном сайте школы.

Система оценки качества освоения программ регламентируется локальными нормативными актами школы. Для аттестации учащихся созданы фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. По итогам исполнения программы на зачете, академическом прослушивании или экзамене выставляется оценка по пятибалльной шкале: Текущая оценка качества исполнения (музыкальный инструмент) может быть дополнена системой «+» и «-», что дает возможность более конкретно и точно оценить выступление. При определении промежуточной (переводной) оценки учитывается следующее: оценка годовой работы; оценка, полученная на академическом концерте или экзамене; другие выступления в течение учебного года. Оценки выставляются по окончании четвертей и за учебный год.

Выводы: Системы оценки качества образования способствуют: принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования; повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг.

6. Общие выводы по результатам самообследования

По результатам проведённого самообследования в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» за 2024 год следует отметить, что администрацией и педагогическим коллективом Школы ведется интенсивная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности Школы. Потенциал Школы по всем рассмотренным показателям соответствует нормативным требованиям.

Анализ результатов самообследования учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-правовая документация. Структура школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все

образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в школе сохранился и расширился спектр образовательных программ, дополнительных платных услуг. Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ, проведенная в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Качество подготовки выпускников соответствует уровню подготовки в области музыкального искусства «Хоровое пение».

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ.

Перспективный план работы Школы выполнен успешно по всем разделам. В соответствии с требованиями организованы и проведены все учебные мероприятия: академические концерты, контрольные уроки, академические и технические зачеты, вступительные и выпускные экзамены. На высоком организационно-творческом уровне проведена культурно-просветительская работа школы. На высоком профессиональном уровне выполнена методическая работа преподавателей.

Улучшилось материально-техническое обеспечение учебного процесса и материально-техническая база школы. Финансирование Школы осуществлялось в полном объеме.

7. Показатели деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	277 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	35 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	158 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	80 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	70 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	0 человек/%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	260 человек/93%
1.8.1	На муниципальном уровне	260 человек/93%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	44 человек/15,8%
1.8.4	На федеральном уровне	88 человек/31,7%
1.8.5	На международном уровне	160 человек/57,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	220 человек/79,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	41 человека/14,8%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	44 человек/15,8%
1.9.4	На федеральном уровне	48 человек/17,3%
1.9.5	На международном уровне	87 человек/31,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/21,6%
1.10.1	Муниципального уровня	60 человек/20%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/92,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/55%
1.17.1	Высшая	9 человек/33%
1.17.2	Первая	6 человек/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/45,5%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	11 человек/40%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/66%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека /7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 единицы
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%