

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХОРОВАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ И.И.РАДЧЕНКО»

ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБУДО г. Москвы
"ДМХШ им. И.И.Радченко"

Протокол от 12.04.2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО г. Москвы
"ДМХШ им. И.И.Радченко"

К.С. Итальяев



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкально-хоровая школа имени И.И.Радченко»
в 2023 году

МОСКВА 2024

Структура отчета о результатах самообследования деятельности

ГБУДО г. Москвы «Детская музыкально-хоровая школа им. И.И. Радченко» в 2023 году

(за период с 01.01.2023 по 31.12.2023)

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.....	7
2. Структура образовательного учреждения и организация управления.....	10
3. Оценка образовательной деятельности ГБУДО г. Москва «Детская музыкально-хоровая школа им. И.И.Радченко»	
3.1. Оценка качества образовательных программ, реализуемых в учреждении.....	17
3.2. Организация образовательного процесса.....	21
3.3. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.....	24
3.4. Реализация общеобразовательных программ «Хоровое пение» и характеристика учебных хоровых коллективов Школы.....	26
3.5. Оценка культурно-просветительской деятельности Школы за 2023 год.....	29
3.6. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	41
3.7. Оценка платных образовательных услуг.....	47
4. Оценка условий, определяющих качество образовательного процесса	
4.1. Оценка материально-технических условий.....	49
4.2. Соответствие Школы современным требованиям.....	50
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	51
4.4. Качество кадрового обеспечения.....	52
4.5. Финансовое обеспечение деятельности учреждения.....	54
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	57
6. Общие выводы по результатам самообследования.....	60
7. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	61

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкально-хоровая школа имени И.И. Радченко» (далее – Школа) проведено самообследование учреждения.

Для организации работы по самообследованию издан приказ от 11.03.2024 г. 18/ОД «О порядке проведения самообследования в ГБУДО города Москвы «Детская музыкально-хоровая школа имени И.И. Радченко» и создана специальная рабочая группа.

Рабочей группой по проведению самообследования при оценивании деятельности Школы использовались следующие критерии:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- система управления;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- состояние материально-технической базы;
- финансовое обеспечение;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

По результатам самообследования дана оценка деятельности Школы, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования учебно-методической работы педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы.

В ходе самообследования были определены уровень результативности и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сформулированы выводы, обобщающие проведенный анализ. Проведение самообследования Школы позволило не только собрать факты для объяснения текущей деятельности, но и получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности качеством образования участниками образовательных отношений.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкально-хоровая школа имени И.И.Радченко».

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Таблица 1

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкально-хоровая школа имени И.И.Радченко»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И.Радченко»
Юридический адрес	109044, г. Москва, ул. Воронцовская д. 30А

Фактический адрес	109044, г. Москва, ул. Воронцовская д. 30А
Дата создания	1964 год
Наличие филиалов	Нет
Контактный телефон/ факс; адрес электронной почты; сайт.	+7 495 912-75-85; ms-radchenko@yandex.ru https://radchenko.music.mos.ru/
Руководитель (ФИО)	Итальяев Константин Сергеевич
Учредитель	Департамент культуры города Москвы

Школа создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы, иными правовыми актами города Москвы, полномочий города Москвы в сфере образования и культуры.

Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств для детей.

Основными задачами Школы являются: выявление художественно-одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения; эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств; культурно-просветительская деятельность.

Школа вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Школа вправе осуществлять следующие виды деятельности, в том числе приносящие доход, не относящиеся к основным видам деятельности Школы лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана. Изучение профильных дисциплин сверх часов и сверх программы по

иной дисциплине, предусмотренной учебным планом. Осуществление образовательной деятельности с учащимися другого образовательного учреждения. Создание различных студий, групп, кружков, факультативов, курсов, лекториев по обучению и приобщению населения к знанию мировой культуры, музыки (включая обучение игре на музыкальных инструментах, вокалу), театра, хореографии, живописи, графики, скульптуры, народных промыслов, иностранных языков; творческих лабораторий по всем видам искусства, а также создание подготовительных и дошкольных групп для развития детей. Создание различных секций, групп по укреплению здоровья. Проведение семинаров, круглых столов, конференций, лекций, выставок, мастер-классов, стажировок; оказание информационных, экспертных и консультационных услуг. Культурно - просветительская, экскурсионная деятельность, организация содержательного досуга. Сдача в аренду или безвозмездное пользование имущества в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами города Москвы, по согласованию с Учредителем. Торговля покупными товарами и товарами собственного производства по профилю деятельности Школы, проведение выставок-продаж, реализация сувенирной и печатной продукции. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий. Организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера сторонними организациями. Настройка и ремонт музыкальных инструментов, их производство и реализация, прокат музыкальных инструментов. Издательская и полиграфическая деятельность, в том числе производство и тиражирование печатной, фото-, аудио-, видео- и иной медиапродукции на различных носителях. Дизайнерская деятельность, включая проектирование, разработку, изготовление оригинал-макетов, афиш, буклетов, пригласительных билетов, брошюр, периодических, серийных, книжных изданий и их реализация. Реализация входных билетов на мероприятия, проводимые в Школе. Оказание услуг в области общественного питания. Прокат сценических костюмов, реквизита и оборудования. Школа не вправе осуществлять виды деятельности и оказывать платные услуги, не указанные в Уставе.

Школа выполняет государственное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности Школы формируется и утверждается Учредителем.

В соответствии с государственным заданием в 2023 году в Школе до 30.12.2023 года обучалось 230 учащихся по дополнительной предпрофессиональной программе «Хоровое пение». На внебюджетной основе в 2023 году в Школе обучалось 50 человек.

Собственником имущества Школы является город Москва. Школа

является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Москвы, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Школой Собственником, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой или приобретенного Школой за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами города Москвы, а также настоящим Уставом и на основании лицензии на ведение образовательной деятельности.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Перечень Положений ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»

Учебная часть

- Положение «О режиме занятий обучающихся в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств за счет средств бюджета г. Москвы»;
- «Порядок перевода и отчисления учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам за счет средств бюджета г. Москвы в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;

- Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и школой»;
- «Правила приема обучающихся в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- «Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств за счет бюджета г. Москвы»;
- «Правила внутреннего распорядка учащихся в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- «Правила поведения учащихся в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «О порядке выдачи документов об обучении, заполнении, хранении и учете бланков свидетельств и справок в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «О расписании занятий в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «О приемной комиссии в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «О порядке оказания платных услуг в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «О родительском комитете в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «Об общешкольном родительском собрании в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «О педагогическом совете в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- «Типовые правила перевода и отчисления обучающихся ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «О порядке организации и проведения выездных мероприятий в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «О художественном совете в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «О Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся» ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение о порядке проведения самообследования в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «Об учебных структурных подразделениях» ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;

- «Порядок осуществления дистанционного обучения»
- «Порядок реализации образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы «Детская музыкально-хоровая школа им. И.И. Радченко» в период действия указа Мэра Москвы от 8 июня 2020 г. № 68-УМ».

Административная часть

- Положение «Об аттестационной комиссии и порядке проведения аттестации педагогических работников в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «О защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «О противодействии коррупции в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- «Порядок организации личного приема граждан в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- «Порядок использования объектов инфраструктуры в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «О предотвращении и урегулировании конфликта интересов в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «Об использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»;
- Положение «О сайте школы»;
- Положение «О защите персональных данных в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «Об отпусках в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «Об организации работы по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «О комиссии по трудовым спорам в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «Об организации системы управления охраны труда в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «Об оплате труда работников ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- «Кодекс профессиональной этики педагогически работников и сотрудников в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;

- Положение «Об общем собрании работников ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «Об эффективном контракте с работниками в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «О делопроизводстве в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «О единой комиссии по осуществлению закупок для нужд в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- «Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при поражении электрическим током»;
- Положение «Об организации работы службы охраны труда в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- «Правила противопожарного режима в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение «О надбавках за работу, не входящую в круг основных обязанностей преподавателей ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- «Правила внутреннего трудового распорядка работников ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Инструкция по пожарной безопасности образовательной организации;
- Соглашение по охране труда;
- Положение «О контрольно-пропускном и внутриобъектовом режиме в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»
- Положение «О дистанционной работе и временном переводе на дистанционную работу»;
- Положение о порядке и сроках проведения обязательного при приеме на работу и периодических медицинских осмотров работников в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- План мероприятий по противодействию коррупции в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы соответствует требованиям законодательства и Устава учреждения.

2. Структура образовательного учреждения и организация управления

В Школе существуют следующие структурные подразделения: административно-управленческий персонал, основной персонал, вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал.

Система управления Школой построена с учетом потребностей всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающихся и их законных представителей, работников Школы, Департамента культуры города Москвы, общества в целом.

Структура системы управления Школой в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития Школы.

В Школе существуют следующие уровни управления:

- административный: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, главный инженер, контрактный управляющий, специалист по кадрам, специалист по охране труда, менеджер;
- вспомогательный персонал: секретарь учебной части, специалист по гражданской обороне;
- коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Художественный совет.

Деятельность структурных подразделений и органов коллегиального управления Школы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор, назначенный на должность приказом Департамента культуры города Москвы. На должность директора Школы назначается лицо, прошедшее соответствующую аттестацию. Директор Школы назначается на должность Учредителем на срок не более 5 лет. Заместители директора Школы и главный бухгалтер Школы назначаются на должность директором Школы по согласованию с Учредителем. Директор Школы по согласованию с Учредителем вправе передать часть своих полномочий заместителям, в том числе на период своего временного отсутствия. К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы, иными правовыми актами города Москвы, Уставом к компетенции Учредителя Школы.

Директор Школы организует и обеспечивает выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Школы. Директор Школы руководит деятельностью Школы, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него функций.

Директор Школы без доверенности действует от имени Школы, в том числе: в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры (соглашения, контракты) от имени Школы, утверждает структуру и штатное расписание Школы, утверждает должностные инструкции работников Школы и положения о структурных подразделениях;

утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах города Москвы, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; подписывает правовые акты и иные локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение; обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы; на заседании представляет для обсуждения проект Программы развития Школы Общему собранию работников Школы; утверждает проект Программы развития с учетом мотивированного мнения, выраженного работниками Общего собрания работников Школы; представляет Общему собранию работников Школы ежегодные отчеты о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных финансовых средств; представляет Общему собранию работников Школы на согласование предложения о вступлении Школы в ассоциации, союзы, комплексы и иные объединения предприятий, учреждений, организаций и о выходе из них и принимает решение на основании мотивированного мнения, выраженного работниками на заседании Общего собрания работников Школы; представляет Педагогическому совету Школы для принятия проект годового плана приема и выпуска учащихся; принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Школы, определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства; утверждает графики работы и объемы педагогической нагрузки педагогических работников; утверждает в установленном порядке Правила внутреннего трудового распорядка Школы, положения о порядке премирования работников Школы, установления им доплат, надбавок к ставкам заработной платы и должностным окладам, а также осуществления иных выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам Школы; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство; осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Директор Школы обязан: организовывать и обеспечивать с соблюдением принципов эффективности и разумности деятельность Школы в соответствии с

Уставом; обеспечивать выполнение государственного задания в полном объеме; обеспечивать постоянную работу по повышению качества предоставляемых Школой государственных и иных услуг, выполнению работ; обеспечивать составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Школы в соответствии с порядком, определенным Учредителем; обеспечивать составление отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем; обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Школой финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами; обеспечивать исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг; не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Школы; обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления или на других основаниях; обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам Школы, а также принимать меры по повышению размера заработной платы работников Школы; согласовывать с Учредителем и Департаментом городского имущества города Москвы в случаях и в порядке, установленном федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы, настоящим Уставом, распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Школы, в том числе передачу его в аренду, безвозмездное пользование, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении государственного имущества, переданного Школе на праве оперативного управления, а также осуществлять его списание; предварительно согласовывать с Учредителем в порядке, им установленном, совершение Школой крупных сделок; предварительно согласовывать с Учредителем совершение сделок с участием Школы, в совершении которых имеется заинтересованность; согласовывать с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы, Уставом участие в юридических лицах, в том числе внесение Школой денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника; согласовывать в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачу некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за

исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением собственником или приобретенного бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества; согласовывать с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы, Уставом, создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств Школы; обеспечивать раскрытие информации о Школе, ее деятельности и закрепленном за ней имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов; обеспечивать соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Школы; обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Школе правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья участников образовательных отношений Школы; проходить аттестацию в порядке, установленном федеральными законами, нормативными правовыми актами города Москвы и Учредителем; обеспечивать наличие мобилизационных мощностей и выполнение требований по гражданской обороне; нести ответственность за публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности Школы, в котором он является директором, деятельности и решений Учредителя, а также подведомственных Учредителю учреждений, их руководителей, органов власти города Москвы и их руководителей; выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами города Москвы, настоящим Уставом, а также решениями Учредителя.

Директор Школы несет ответственность за результаты деятельности Школы, в том числе организацию и проведение Школой мероприятий в рамках городских программ, а также за обеспечение участия представителя Школы в таких мероприятиях.

Общее собрание работников Школы состоит из граждан, участвующих своим трудом в ее деятельности на основании трудового договора. Срок полномочий Общего собрания работников Школы составляет один календарный год. Общее собрание работников Школы имеет право: участвовать в обсуждении проекта программы развития Школы; участвовать в обсуждении проектов локальных актов Школы; участвовать в обсуждении проекта коллективного договора и давать согласие на его подписание от имени трудового коллектива в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации; выражать мотивированное мнение о вступлении Школы в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выходе из них. Общее

собрание работников Школы собирается по инициативе Педагогического совета Школы, директора Школы, общественных организаций, действующих в Школе, группы членов трудового коллектива, состоящей из не менее 25 % списочного состава работников Школы. Ими же формируется повестка дня и оповещение членов трудового коллектива.

Общее собрание работников Школы созывается по мере необходимости. Общее собрание работников Школы считается правомочным, если в нем участвует более половины общего числа членов трудового коллектива. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины от числа присутствующих членов трудового коллектива.

Для ведения Общего собрания работников Школы на его заседании избираются председатель и секретарь Общего собрания работников Школы. Секретарь Общего собрания работников Школы ведет протокол, который подписывается председателем Общего собрания работников Школы и его секретарем. Протоколы общих собраний работников Школы хранятся в делах Школы.

Педагогический совет Школы осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации и содержания образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники. Срок полномочий Педагогического совета Школы не ограничен.

Педагогический совет Школы: участвует в обсуждении проекта Программы развития Школы, разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы; разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин; разрабатывает общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Школе; разрабатывает и принимает годовые учебные графики; осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса; принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим; принимает решение о переводе учащегося на следующий год обучения согласно этапам обучения выбранной образовательной программы; разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.

Заседания Педагогического совета Школы проводятся в соответствии с планом работы Школы. Повестка дня заседания Педагогического совета Школы планируется Директором Школы.

Заседание Педагогического совета Школы считается правомочным, если в нем участвуют более половины общего числа членов Педагогического совета Школы. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины от числа присутствующих членов Педагогического совета Школы.

Председателем Педагогического совета Школы является Директор Школы. Секретарь Педагогического совета Школы избирается из числа членов педагогического коллектива сроком на один учебный год. Секретарь Педагогического совета Школы ведет протокол, который подписывается председателем Педагогического совета Школы и его секретарем. Протоколы заседаний Педагогического совета Школы хранятся в делах Школы.

Школа ведет оперативный, бухгалтерский и статистический учет и отчетность в порядке, установленном федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы, иными правовыми актами города Москвы и настоящим Уставом. Школа обязана по требованию Учредителя предоставлять информацию о своей деятельности для ведения Учредителем аналитической работы и выполнения им возложенных на него функций.

Школа вправе создавать Попечительский совет Школы. Попечительский совет Школы создается в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств, благотворительной помощи для обеспечения деятельности Школы. Попечительский совет Школы действует на основании Положения о Попечительском совете Школы, утвержденного директором Школы. В Положении о Попечительском совете Школы устанавливается порядок формирования, срок полномочий, структура Попечительского совета Школы. Попечительский совет Школы: содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы; содействует организации конкурсов, фестивалей и других массовых мероприятий Школы; содействует совершенствованию материально-технической базы Школы, проведению ремонтных работ в помещениях Школы, благоустройству территории Школы.

В Школе создан *Совет родителей* (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Школы (далее - Совет родителей Школы) в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся права на участие в управлении Школой, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся.

Совет родителей Школы действует на основании Положения о Совете родителей Школы, утвержденного директором Школы. В Положении о Совете родителей Школы устанавливается порядок формирования, срок полномочий, структура Совета родителей Школы. Состав Совета родителей Школы утверждается приказом Школы. Первое заседание Совета родителей Школы созывается Директором Школы не позднее чем через месяц после его формирования.

Совет родителей Школы имеет право: выражать аргументированное мнение и вносить предложения коллегиальным органам управления Школой по вопросам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних учащихся; содействовать обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей Школы; участвовать в подготовке Школы к новому учебному году; оказывать помощь Школе в организации и проведении общих родительских собраний; участвовать в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и нормативов; участвовать в планировании, подготовке, организации и проведении мероприятий Школы.

В структуре учебных подразделений ГБУДО г. Москвы «Детская музыкально-хоровая школа имени И.И.Радченко» два отделения:

- Отделение хорового пения;
- Отделение платных образовательных услуг.

Предметом деятельности отделения хорового пения является реализация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение». В состав учебного структурного подразделения входят все преподаватели и концертмейстеры Школы, осуществляющие образовательную деятельность в соответствии с государственным заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг.

Реализация дополнительной предпрофессиональной программы «Хоровое пение» в Школе осуществляется на базе хоровых учебных коллективов, формируемых по годам обучения (классам). Отделение хорового пения включает в себя следующие учебные структурные подразделения - отделы:

- Отдел хорового пения;
- Отдел инструментального исполнительства;
- Отдел музыкально-теоретических дисциплин.

Выводы: Структура Школы соответствует функциональным задачам и Уставу Школы. Организация управления Школой соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование Школы в соответствии с нормативными требованиями.

3. Оценка образовательной деятельности ГБУДО г. Москва «Детская музыкально-хоровая школа им. И.И. Радченко»

3.1 Характеристика образовательных программ, реализуемых в учреждении

ГБУДО г. Москвы «Детская музыкально-хоровая школа им. И.И. Радченко» организует работу с учащимися в течение учебного года, который длится с 01 сентября по 31 мая. Образовательный процесс (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется реализуемыми Школой дополнительными общеобразовательными программами и входящими в их состав:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими программами учебных предметов;
- фондами оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

Основными формами учебного процесса являются групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется в соответствии с учетом санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся, определяющих продолжительность занятий, режим труда и отдыха, допустимые максимальные учебные нагрузки. Образовательные программы, реализуемые ГБУДО г. Москва «Детская музыкально-хоровая школа им. И.И. Радченко», разработаны на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе;
- Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (зарегистрирован 06.07.2021 № 64126);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ);

- Методических рекомендаций Минкультуры России по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 22.10.2019 № 378-01.1-39-ОЯ);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Устава ГБУДО г. Москвы «Детская музыкально-хоровая школа им. И.И. Радченко».

Образовательные программы, реализуемые Школой, основаны на принципе дифференцированного подхода, с учетом индивидуальных особенностей, творческих задатков и степени одаренности детей и направлены на овладение всем комплексом предметов учебного плана.

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение». Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы – 8 лет.

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (далее – программа «Хоровое пение») разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) и определяет содержание и организацию образовательного процесса по направлению «Хоровое пение» в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко». Данная программа регулирует порядок приёма и отбора кандидатов на обучение по специальности «Хоровое пение», критерии оценки при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требования к материально-технической базе, методическому сопровождению образовательного процесса, и ориентирована на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для приобретения им опыта исполнительской практики, самостоятельной работы по изучению и постижению музыкального искусства. При приеме на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе «Хоровое пение» проводятся вступительные испытания - индивидуальный отбор детей. Зачисление производится на конкурсной основе на основании результатов отбора по уровню творческих способностей, необходимых для освоения программы «Хоровое пение».

Срок освоения программы для детей, поступивших в I класс в возрасте шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет. Срок освоения программы для детей, не закончивших освоение образовательной программы

основного общего образования или среднего общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год. Школа имеет право реализовать программу в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом ФГТ.

Учебный план предпрофессиональной программы «Хоровое пение» предусматривает следующие предметные области:

- музыкальное исполнительство;
- теория и история музыки;
- консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов. Общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части программы «Хоровое пение» со сроком обучения 8 лет составляет 2059 часов. Учебные предметы вариативной части программы определены ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» самостоятельно, руководствуясь необходимостью углубления и расширения знаний учащихся по направлению «Хоровое пение» и включают в себя:

- Музыкальный инструмент (фортепиано, скрипка, кларнет, саксофон, флейта, гитара, аккордеон, баян);
- Основы дирижирования.

Исходя из поставленных целей данной предпрофессиональной программы, она призвана обеспечить решение следующих задач:

- выявление одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Все рабочие программы учебных предметов отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации учебно-воспитательного процесса, формы и содержание учебного контроля, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам – примерные учебно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания), список учебно-методической литературы.

3.2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по реализуемой образовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение», которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов и утверждается директором. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется годовыми календарными учебными графиками. ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» работает в режиме шестидневной недели с 9 до 21 часа с понедельника по пятницу и с 9 до 18 часов по субботам, воскресенье - выходной.

Прием в школу осуществляется на основании государственного задания, финансируемого за счет средств бюджета города Москвы. В 2023 учредителем установлено государственное задание на 240 бюджетных мест. В школе действует приемная комиссия, ежегодно утверждаемая приказом директора. У поступающих в школу проводится проверка музыкальных данных. Родители учащихся или их законные представители подают заявление установленного образца через портал Государственных услуг г. Москвы, копию свидетельства о рождении, справку о состоянии здоровья, фотографию, начиная с 15 апреля, на дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы. При наличии свободных мест школа имеет право осуществлять прием учащихся в течение всего учебного года в порядке перевода из другого образовательного учреждения по результатам тестирования.

Зачисление учащихся в школу производится на основании решения приемной комиссии и приказа директора. Отчисление из школы производится в соответствии с Уставом Школы и локально-нормативных документов.

При реализации образовательных программ «Хоровое пение» продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго класса по выпускной класс – 33 недели. Учебный год делится на полугодия и четверти.

В Школе с первого по выпускные классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной образовательной программе в области искусств), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

При реализации образовательных программ в области искусств, продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется уставом Школы и составляет 40 минут – индивидуальные занятия, 45 минут – групповые. Продолжительность учебных занятий по одному предмету в день не превышает 1,5 академического часа.

В Школе проводятся следующие виды аудиторных учебных занятий: урок, прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, репетиция, академический концерт, мастер-класс, контрольная работа, практическое занятие. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительной деятельности образовательного учреждения, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительной деятельности образовательного учреждения.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

В качестве средств текущего контроля успеваемости учащихся используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании. Оценка персональных достижений, обучающихся

проводится по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля. В качестве форм текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, концерты, прослушивания, технические зачеты. В качестве форм промежуточного контроля – контрольный урок, зачет (не более шести в учебном году) и экзамен (не более четырех в учебном году).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. По решению Педагогического совета Школы оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

Экзамены проводятся в дни, свободные от учебных занятий, зачеты и контрольные уроки – в счет времени, отведенного учебным планом на изучение данного предмета.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (итоговой) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

На каждый вид аттестации (промежуточная, итоговая) составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения аттестации. К экзамену допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план и не имеющие на момент прохождения аттестации академических задолженностей.

При составлении расписания экзаменов учитывается, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. При этом временной интервал между экзаменами должен составлять не менее трех календарных дней.

Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и/или методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения: качества реализации образовательного процесса; качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету; уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Итоговая аттестация учащихся – результат выполнения и освоения образовательных программ в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника школы.

Итоговая аттестация проводится в Школе в форме выпускных экзаменов по учебным предметам: «Хоровое пение», «Сольфеджио», «Фортепиано». По итогам выпускного экзамена выставляется оценка по пятибалльной шкале: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

3.3. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников

Успеваемость обучающихся по учебному предмету «Хор» за 2023 год

Таблица 2

Полугодия	Класс	Успеваемость (%)	Кол-во учащихся	Отлично (кол-во)	Хорошо (кол-во)	Удовлетв. (кол-во)	Н/а (кол-во)	Качество успеваемости (%)
II	1	90,2 %	41	18	19	-	4	90,2 %
	2	93,2 %	44	29	11	1	3	91 %
	3	93,1 %	29	17	9	1	2	89,7 %
	4	92,9 %	28	17	8	1	2	89,3 %
	5	100 %	21	19	1	-	-	100 %
	6	100 %	35	27	8	-	-	100 %
	7	90 %	10	9	-	-	1	90 %
	8	100 %	20	16	4	-	-	100 %
	9	100 %	1	-	1	-	-	100 %
Итого:		95,5%	229	153	61	3	12	94,5%
I	1	100 %	47	22	25	-	-	100 %
	2	97 %	32	12	18	1	1	93,8 %
	3	97,6 %	42	21	19	1	1	95,2 %
	4	95,8 %	25	19	4	0	1	95,8 %
	5	91,3 %	23	14	5	2	2	82,6 %
	6	100 %	18	15	3	-	-	100 %
	7	97 %	33	20	9	3	1	87,9 %
	8	90 %	10	6	2	1	1	80 %
Итого:		96 %	230	129	85	9	7	92 %

Вывод: Анализ успеваемости учащихся по учебному предмету «Хор» за прошедший 2023 год показал, что качество успеваемости сохраняется на высоком уровне. По сравнению с 2022 годом средний показатель процента успеваемости сохранился на уровне 95,8%. Средний показатель успеваемости

учащихся, получивших по итогам промежуточной аттестации в 2023 году оценки «отлично» и «хорошо», уменьшился в первом полугодии 2023-2024 учебного года (с сентября по декабрь) на 1,4%.

Вместе с тем, наряду со стабильной динамикой успеваемости имеет место негативная тенденция по количеству не аттестованных учащихся. В 2023 году 12 учащихся были не аттестованы по итогам промежуточной аттестации, что составляет 5,2% от общего числа обучающихся. Данная проблема, во многом, связана с чрезмерной загруженностью детей в общеобразовательных школах и кружках/секциях, что приводит к пропускам занятий в музыкальной школе и, как следствие, не выполнению учебного плана в полном объеме.

Качеству содержания подготовки выпускников ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» придаёт важнейшее значение.

Итоговая аттестация выпускников в 2023 году осуществлялась в соответствии с Положением об итоговой и промежуточной аттестации ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» и проводилась в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой ежегодно утверждаются в установленном порядке. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в утвержденные приказом директора сроки.

Нормативной базой являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (утв. приказом Министерства культуры РФ от 9 февраля 2012 г. N 86);
- Устав ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»;
- «Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется федеральными государственными требованиями и учебными планами Школы.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдаётся Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, Педагогического совета и приказа директора ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко». В 2023 году завершили обучение образовательных программ - 20 выпускников. Свидетельство об окончании школы получили все 20 учащихся.

Вывод: Выпускники 2023 года в полном объеме освоили общеобразовательные программы и успешно прошли итоговую аттестацию.

3.4. Реализация общеобразовательных программ «Хоровое пение» и характеристика хоровых коллективов Школы

Реализация общеобразовательных программ «Хоровое пение», в частности учебного предмета «Хор», в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» осуществляется на базе хоровых учебных коллективов (данные на декабрь 2023 г.):

Таблица 3

Название хора	Руководитель (хормейстер)	Классы	Количество учащихся
Хор «Вишенка»	Куприянова Мария Николаевна	Подг. отд.	20 учащихся
Хор «Солнышко»	Зибарева Ирина Николаевна	1-2	54 учащихся
Хор «Колокольчик»	Зибарева Ирина Николаевна	2-3	67 учащихся
Хор «Надежда»	Морозова Екатерина Георгиевна	4-5	45 учащихся
«Концертный хор»	Шулятьева Елена Леонидовна	6-8	64 учащихся

Состав младшего хора подготовительного отделения «Вишенка» формируется из детей в возрасте от 4 до 6,6 лет, обучающихся по программе раннего музыкально-эстетического развития на отделении платных образовательных услуг. На уроках учащимися в игровой форме приобретаются первоначальные навыки анализа характера и формы музыкального произведения; при помощи наглядных пособий дети знакомятся с основами музыкальной грамоты.

Занятия ритмикой помогают усвоить основные музыкально-теоретические понятия, развивают музыкальный слух и память, чувство ритма, активизируют восприятие музыки. В процессе работы над движениями, связанными с музыкой, формируется художественный вкус детей, развиваются их творческие способности, чувство прекрасного. На занятиях отделения в рамках коллективного музицирования также ведется работа над постановкой певческого дыхания, расширением вокального диапазона, дикцией, чистым интонированием попевок и песен, что способствует выработке правильных вокально-хоровых навыков, необходимых в дальнейшем обучении будущих хоровиков. Руководитель дошкольного направления – Куприянова Мария Николаевна.

Младший хор «Солнышко» состоит из учащихся от 6,6 до 8 лет. Хор «Солнышко» регулярно участвует в концертах и мероприятиях школы, выступает на лучших площадках г. Москвы. Дети проходят разнообразный

репертуар от классики до современности. Основные задачи в обучении – воспитание первоначальных вокально-хоровых навыков, приобретение детьми опыта сценических выступлений, освоение произведений классиков и современных композиторов. Руководитель хора – Зибарева Ирина Николаевна, концертмейстер – Коньгина Евгения Андреевна.

Хор «Колокольчик» состоит из 67 учащихся 8-9 лет. Руководитель коллектива – Зибарева Ирина Николаевна, концертмейстер – Коньгина Е.А. Основные задачи в обучении: закрепление навыков, полученных на начальном этапе в младших классах, освоение более сложного разнообразного и разностилевого репертуара, развитие артистических задатков.

В хоре «Надежда» поют 45 детей в возрасте от 9 до 12 лет, руководитель хора – Морозова Екатерина Георгиевна, концертмейстер – Тераудс Инга Андровна. Учащиеся хора изучают лучшие отечественные традиции вокально-хорового исполнительства, на репетициях хора целенаправленно ведется вокально-хоровое воспитание с одновременным решением задач музыкально-эстетического развития. Репертуар хора включает в себя лучшие образцы русской и зарубежной классики, обработки народных мелодий. Широко представлен песенный материал современных композиторов. В целях совершенствования исполнительской культуры, хор регулярно принимает участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. В 2023 году продолжается сотрудничество с МХТ им. Чехова: театральный состав хора «Надежда» и «Концертного хора» принимают участие в спектаклях театра «Лес» (на основной сцене) и «Предел любви» (на новой сцене).

«Концертный хор» состоит из 64 учащихся в возрасте от 13 до 15 лет. «Концертный хор» школы выступает в ведущих залах Москвы (Рахманиновский, Малый и Большой залы Консерватории, Концертный зал «Россия», Московский Дом Композиторов и другие), гастролирует с сольными концертными программами. Концертный хор принимает активное участие в спектаклях МХТ им. А.П. Чехова, Московского театра на Таганке и театра «Эрмитаж», в съемках телевизионных программ, творческих вечерах ведущих актеров, в общегородских концертах к знаменательным датам. «Концертный хор» ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» является лауреатом международных конкурсов, участником фестивалей, гастрольных поездок, творческих проектов. Руководитель хора – Шулятьева Елена Леонидовна, концертмейстер – Бурнышева Анна Александровна.

Репертуар хора многообразен: от классических произведений духовной музыки до авторских переложений эстрадных песен. На хоровых репетициях ведется работа по формированию умений и навыков хорового исполнительства, развитие музыкально-творческих способностей певцов. Коллектив регулярно участвует в мероприятиях школы, ежегодно дает традиционный сольный Рождественский

концерт. Концертный хор ведет активное творческое сотрудничество с Международным благотворительным фондом Владимира Спивакова. В 2023 году учащиеся Концертного хора и хора «Колокольчик» приняли участие в концертах проекта «Свет надежды» на сцене Российского национального и в театре «Современник».

29 ноября 2023 года Концертный хор и хор «Надежда» совместно с хоровыми коллективами ГБУДО г. Москвы «МГОДШИ «Кусково» приняли участие в концерте «Хоровые встречи-2023» в Детской музыкальной школе им. Д.Д. Шостаковича. На этой творческой встрече хоровые коллективы обеих школ исполнили любимые произведения из своих концертных программ и обменялись творческими планами и опытом.

Ежегодно Концертный хор принимает участие в отчетном концерте школы. В отчетном концерте школы Концертному хору традиционно принадлежит целое отделение.

Хоровые учебные коллективы активно участвуют в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко», города Москвы. Деятельность коллективов регулируется локальными актами Школы. Основными целями программы «Хоровое пение», осуществляющимися на базе хоровых коллективов ГБУДО г. Москвы «Детская музыкально-хоровая школа им. И.И. Радченко», являются: развитие творческих способностей обучающихся, приобщение детей к образовательной, творческой и культурно-просветительской деятельности, к культурным традициям Российской Федерации, лучшим мировым культурным образцам отечественного и зарубежного искусства.

Администрация Школы обеспечивает наиболее благоприятные условия, сохраняя и уважая сложившиеся традиции всех хоровых коллективов, с их индивидуальным развитием и неповторимым своеобразием, образующих единое образовательное и творческое пространство, благотворно воздействующее на детей, родителей и преподавателей школы.

Хоровые коллективы Школы образуют единое образовательное и творческое пространство, благотворно воздействующее на детей, родителей и преподавателей школы.

Основными направлениями творческой деятельности хоровых коллективов ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» являются:

Общешкольные, территориальные, областные, международные мероприятия:

- участие в конкурсах исполнительского мастерства различного уровня, мастер – классах, творческих проектах;
- участие в тематических вечерах, отчетных концертах школы;
- участие во внеклассных мероприятиях;

- посещение концертных и театрализованных мероприятий школы, города.
Праздничные мероприятия:
- участие в концертных, театрализованных, музыкально-развлекательных программах;
- участие в тематических вечерах к праздничным событиям;
- участие и посещение лекций, музыкальных бесед, концертов солистов, детских и преподавательских исполнительских коллективов.

Работа с родителями учащихся:

- просветительская работа среди родителей по вопросам художественно-эстетического образования и воспитания детей в форме родительских собраний, тематических бесед, встреч с интересными творческими людьми, концертных классных мероприятий школы.

Информационная работа:

- разработка сценариев музыкальных праздников, концертов;
- публикации в средствах массовой информации, на сайте школы;
- оформление классных и школьных стендов с фотографиями и итогами проведенных мероприятий;
- работа по повышению статуса и имиджа образовательного учреждения.

3.5. Оценка культурно-просветительской деятельности Школы за 2023 год

Одной из важных составляющих деятельности школы является культурно-просветительская деятельность. Администрация и педагогический коллектив школы ставят главной целью культурно-просветительской работы повышение значимости культуры и искусства в жизни подрастающего поколения, воспитание культурного, интеллектуального и духовно богатого юного поколения.

Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений Школы по выявлению и развитию художественных способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию. На протяжении 2023 года учащиеся и коллективы Школы принимали активное участие в концертах, фестивалях и иных творческих и образовательных проектах различного уровня.

В рамках реализации плана концертной и творческой работы в залах Школы и на иных площадках проведено свыше 20 мероприятий. Культурно-просветительская деятельность, ведущаяся Школой, является неотъемлемой частью всего образовательного комплекса. За отчетный период в творческих мероприятиях приняли участие преподаватели и 227 учащихся.

В 2023 году **хоровые коллективы** школы приняли участие в 11 концертных мероприятиях. Из них:

- на международном уровне – 3;
- на городском уровне – 4;
- на уровне Школы – 4.

Концертная деятельность хоровых коллективов за 2023 год		
Дата	Мероприятия, направления деятельности	Участники мероприятия, количество участников
27.01.2023	Участие в концерте проекта «Свет надежды» Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова на сцене Российского национального музея музыки	Хор «Колокольчик», 32 человека
30.01.2023	Участие Концертного хора в концерте проекта «Свет надежды» Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова в театре «Современник»	«Концертный хор», 34 человека
01.04.2023	Участие хоровых коллективов в концертной программе, посвященной Дню открытых дверей	Хор «Колокольчик», «Концертный хор», 70 человек
19.04.2023	Отчетный концерт ДМХШ им. И.И. Радченко на Основной сцене Московского государственного академического театра «Русская песня»	Все хоровые коллективы: «Вишенка», «Солнышко», «Надежда», «Колокольчик», «Концертный хор» и инструментальные отделения, 220 человек
11.05.2023	Выступление хора «Надежда» в концерте для детского сада в рамках проекта: Детская филармония «Волшебные нотки» в Д/С (от шк. № 498) Крестьянская площадь д.10/2 стр.1	Хор «Надежда», 25 человек
21.05.2023	Концерт «Птица-музыка».	Хор «Надежда» и

	Совместное выступление «Концертного хора», хора «Надежда» и Московского ансамбля духовной музыки «Благовест» в Зеркальном зале Москонцерта	«Концертный хор», 80 человек
22.05.2023	Участие хора «Колокольчик» в гала-концерте лауреатов 3-его международного конкурса «Достояние» в галерее «НИКО»	Хор «Колокольчик», 30 человек
15.10.2023	Концерт «Два века русской хоровой музыки» на сцене Рахманиновского зала Московской консерватории	Хор «Надежда», хор «Колокольчик» и «Концертный хор», 104 человека
29.11.2023	Концерт «Хоровые встречи-2023» учащихся хоровых коллективов ГБУДО г. Москвы «МГОДШИ «Кусково» и ДМХШ им. И.И. Радченко в Детской музыкальной школе им. Д.Д. Шостаковича	Хор «Надежда» и «Концертный хор», 90 человек
21.12.2023	Новогодний концерт «Веселые истории под Новый год» в Большом зале школы	Хор «Солнышко», хор «Вишенка», 70 человек
25.12.2023	Рождественский концерт хоровых коллективов в Большом зале ГБУДО г. Москвы «МГДМШ им. С.С. Прокофьева»	Хоровые коллективы: «Колокольчик», «Надежда» и «Концертный хор», 151 человек

Хоровые коллективы школы в 2023 году приняли участие в 14 конкурсах и фестивалях:

- на международном уровне – 4;
- на городском уровне – 10.

Конкурсная и фестивальная деятельность хоровых коллективов за 2023 год		
Дата	Мероприятия, направления деятельности	Количество участников, результативность (дипломы)

02.02.2023	Первый отборочный тур Грантов Мэра Москвы в сфере культуры и искусства	Хор «Колокольчик», хор «Надежда», «Концертный хор», 110 человек
19.02.2023	Окружной хоровой фестиваль ЦАО-1 в Большом зале ГБУДО г. Москвы «МГДМШ им. С.С. Прокофьева»	Хор «Надежда» и «Концертный хор», участники фестиваля, 85 человек
Апрель 2023	Московский городской конкурс вокально-хоровых коллективов «Дарите музыку друг другу!»	Хор «Надежда», 42 человека, Лауреат I степени рук. Морозова Е.Г. конц. Тераудс И.А.
В течение года (согласно репертуарному плану театра)	МХТ им. Чехова Спектакли «Лес» (основная сцена) и «Предел любви» (новая сцена)	Театральный состав хора «Надежда» и Концертного хора, 45 человек
2023	Первый межрегиональный хоровой конкурс-фестиваль «Московский хорофон»	Хор «Надежда», 34 человека, Лауреат рук. Морозова Е.Г. конц. Тераудс И.А.
12.03.2023	Международный музыкальный фестиваль «Ипполитовская хоровая весна»	Хор «Надежда», 37 человек, Диплом участника рук. Морозова Е.Г. конц. Тераудс И.А.
Апрель 2023	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»	Хор «Надежда», 42 человека, Лауреат II степени рук. Морозова Е.Г. конц. Тераудс И.А.
Апрель 2023	Открытый фестиваль-конкурс хорового искусства «Пасхальные перезвоны»	Хор «Надежда», 38 человек, Лауреат III степени рук. Морозова Е.Г. конц. Тераудс И.А.
23.04.2023	V Международный конкурс инструментального и вокального исполнительства Камертон competition	Хор «Надежда», 34 человека, Лауреат I степени рук. Морозова Е.Г. конц. Тераудс И.А.

		Хор «Колокольчик», 42 человека, Лауреат I степени рук. Зибарева И.Н. конц. Коньгина Е.А. Концертный хор, 35 человек, Лауреат I степени рук. Шулятьева Е.Л. конц. Бурнышева А.А.
24.04.2023	IX Московский фестиваль детских хоровых коллективов «Весенние голоса»	Концертный хор, 45 человек, Дипломант рук. Шулятьева Е.Л. конц. Бурнышева А.А.
27.04.2023	Ежегодный Фестиваль детского и юношеского творчества «Весна в Таганском парке»	Хор «Надежда», 36 человек, Лауреат III степени рук. Морозова Е.Г. конц. Тераудс И.А.
Май 2023	Всероссийский хоровой фестиваль (региональный этап)	Хор «Надежда», Лауреат III степени, 38 человек рук. Морозова Е.Г. конц. Тераудс И.А.
21.05.2023	Третий международный музыкальный конкурс «Достояние»	Коньгина Евгения, Лауреат I степени хор «Колокольчик», 32 человека преп. Зибарева И.Н.
28.09.2023	Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф-2023»	Хор «Надежда», 38 человек, Лауреат I степени рук. Морозова Е.Г. конц. Тераудс И.А.
04.11.2023	Бородинский форум 2023 (Межрегиональный социокультурный проект, посвященный Году педагога и наставника). Фестиваль русской музыки	Вокально-хоровой ансамбль «Надежда», 12 человек, Лауреат III степени преп. Морозова Е.Г., Дубских Т.Я.

5.11.2023	VIII Международный конкурс инструментального и вокального исполнительства Камертон competition	Хор «Колокольчик», 30 человек, Лауреат II степени рук. Зибарева И.Н. конц. Кобыгина Е.А. «Концертный хор», 45 человек, Лауреат III степени рук. Шулятьева Е.Л. конц. Бурнышева А.А.
-----------	---	--

В 2023 году учащиеся и преподаватели **инструментального отдела** приняли участие в 11 конкурсах и фестивалях различного уровня:

- на международном уровне – 10;
- на всероссийском уровне – 0;
- на городском уровне – 1.

Конкурсная деятельность инструментального отдела за 2023 год		
Дата	Название мероприятия	Участники/результативность
15.05.2023	Первый международный музыкальный конкурс «Мечта», фонд поддержки молодых талантов «Волшебство звука»	Ансамбль: Ефимова Серафима, Ефимова Мария, Рощин Николай, Бажутов Николай, Хацеватская Ирина, Филина Дарья, Юкина Александра, партия фортепиано – Петраченков Алексей. Лауреат I степени преп. Муханова Н.Г., Кобыгина Е.А. Ансамбль: Петраченков Алексей, Рощин Николай, степени Лауреат I степени преп. Кобыгина Е.А. Лауреат I степени «Искусство аккомпанемента» Кобыгина Е.А.

21.05.2023	III Международный конкурс «Достояние», фонд поддержки молодых талантов «Волшебство звука».	Фортепианный ансамбль Рощин Николай, Петраченков Алексей, Лауреат II степени преп. Коньгина Е.А. Лауреат I степени «Искусство аккомпанемента» Коньгина Е.А.
25.05.2023	Международный конкурс молодых исполнителей фортепианной музыки «Зеленый рояль»	Трио: Назарова Василиса, Петраченкова Анна, Девдариани Анна, Диплом I степени Трио: Челябинова Софья, Павлова Дарья, Туманова Мария, Диплом I степени Петраченкова Анна, Диплом I степени преп. Коньгина Е.А. Володина Василиса, Диплом II степени Зайцева Аня, Диплом III степени преп. Иванова И.В.
18.07.2023	Международный конкурс-фестиваль «Летний солнцеворот»	Дуэт: Устенко Никита, Илюхина Александра, Дипломант II степени преп. Муханова Н.Г. Дуэт: Петраченков Алексей, Рощин Николай, Лауреат II степени Рощин Николай, Лауреат II степени Трио: Павлова Дарья, Туманова Мария, Челябинова Софья, Лауреат II степени преп. Коньгина Е.А. Володина Василиса,

		Лауреат III степени преп. Иванова И.В.
август 2023	VIII международный конкурс «Музыка лета»	Зайцева Аня, Лауреат III степени преп. Иванова И.В. Ансамбль: Назарова Василиса, Петраченкова Анна, Девдариани Анна, Лауреат II степени Ансамбль: Туманова Мария, Павлова Дарья, Челяпова Софья, Лауреат I степени Ансамбль: Петраченков Алексей, Роцин Николай, Лауреат I степени преп. Коньгина Е.А. Назаренко Николь, Лауреат I степени преп. Гаврилова Н.А. Петраченкова Анна, Лауреат II степени преп. Коньгина Е.А.
31.08.2023	Международный конкурс инструментального и вокального искусства, посвященный творчеству С.В. Рахманинова	Дуэт: Роцин Николай и Петраченков Алексей, Гран-при преп. Коньгина Е.А.
12.11.2023	Третий международный музыкальный конкурс «Шаг в будущее»	Ершевич Ульяна, Лауреат I степени преп. Калинина Н.В. конц. Бурнышева А.А.
29.11. 2023	X Международный конкурс имени Яна Сибелиуса в Финляндии, соло фортепиано	Николай Роцин, Лауреат III степени преп. Коньгина Е.А.

10.12.2023	XI Международный конкурс «Волшебство звука»	Плешков Макар, Лауреат II степени Рыжиков Анатолий, Лауреат III степени Стефанович Андрей, Лауреат III степени преп. Мануков А.Э.
Декабрь 2023	Международный конкурс-фестиваль «Новые имена»	Ансамбль: Рощин Николай и Петраченков Алексей, Лауреат I степени преп. Коныгина Е.А. Гуляева Аглая, Лауреат I степени Волкова Варвара, Лауреат I степени Расторгуева Маргарита, Лауреат I степени преп. Калинина Н.В.
23-25 декабря 2023	Городской фестиваль юных исполнителей на блок-флейте «Мечтатели» в ДШИ им. М. Балакирева	Фетисова Екатерина, Дипломант преп. Сокол Б.Р., конц. Тераудс И.А.

В 2023 году учащиеся и преподаватели **инструментального отдела** приняли участие в 21 концертном мероприятии:

- на городском уровне – 2;
- на окружном уровне – 3;
- на уровне Школы – 16.

Концертная и фестивальная деятельность учащихся и преподавателей инструментального отдела за 2023 год		
Дата	Название мероприятия	Ответственный
04.02.2023	Участие учеников отдела в записи онлайн-концертов для детских садов в рамках проекта «Детская филармония» «Волшебные нотки»: концерты для Д/С: «Любимые игрушки», «Сказки». Концерт для начальных классов школ:	Чунтонова М.Е., Иванова И.В. Михоник Е.Г.

	«Музыкальный калейдоскоп»	
26.02.2023 г.	Окружной концерт «Весенние встречи» камерного-вокального ансамблевого музицирования на уроках сольфеджио учащихся ДМШ и ДШИ г. Москвы «Школьные годы». Кувшинникова И.В., Коныгина Е.А. – «Журавлиная песня» партия фортепиано Петраченков Алексей; Муханова Н.Г., Зибарева И.Н., Коныгина Е.А. – «Школьная песня» партия фортепиано Роцин Николай	Чунтонова М. Е., Коныгина Е.А. Муханова Н.Г., Зибарева И.Н., Кувшинникова И.В.
19.01.2023	Участие учеников отдела в концерте для в рамках проекта: Детская филармония «Волшебные нотки» в Д/С (от шк. № 2104 на Таганке) Котельнический переулок, д.4, стр.1	Чунтонова М.Е., Иванова И.В. Коныгина Е.А.
01.04.2023	Участие учеников отдела в концерте-презентации, посвящённом Дню открытых дверей в ДМХШ им. И.И. Радченко	Чунтонова М.Е.
13.04.2023	Концерт инструментального отделения «Русские и Советские классики - детям»	Чунтонова М.Е.
15.04.2023	Участие учащихся инструментального отдела «ДМХШ имени И. И. Радченко» в концерте «Весеннее настроение» учащихся-пианистов хоровых школ и хоровых отделений ДМШ ЦАО г. Москвы (Большой зал ДМХШ им. И.И. Радченко)	Чунтонова М. Е., Коныгина Е.А.
15.04.2023	Участие учеников класса преподавателя Войлошниковой И.С. в отчетном концерте учащихся классов гитары ЦАО г. Москвы в «ДМШ им В.Ф. Одоевского»	Войлошникова И.С.
19.04.2023	Участие учащихся и преподавателей инструментального отдела «ДМХШ имени И. И. Радченко» в Отчетном концерте школы на Основной сцене	Все педагоги отдела

	Московского государственного академического театра «Русская песня»	
04.05.2023	Концерт класса преп. Варшавской С.И. «Скоро лето»	Варшавская С.И.
17.05.2023	Концерт класса преподавателя Емельяновой Н.Г.	Емельянова Н.Г.
23.05.2023	Классный концерт класса преп. Ивановой И.В. «Майский калейдоскоп»	Иванова И.В.
23.05.2023	Концерт для родителей проекта «Music Children» «Верю, не верю!» класс преподавателей Морозовой Е.Г., Спиридоновой А.В., Коньгиной Е.А.	Морозова Е.Г., Коньгина Е.А.
25.05.2023	Классный концерт учащихся класса преп. Войлошниковой И.С. и Кулачковой В.Ю.	Кулачкова В.Ю., Войлошникова И.С.
29.05.2023	Концерт учащихся класса преп. Чунтоновой М.Е. «Здравствуй, лето!».	Чунтонова М.Е
02.12.2023	Участие учащихся инструментального отдела в концерте «Зимняя мелодия» учащихся-пианистов хоровых школ и хоровых отделений ДМШ ЦАО г. Москвы (Большой зал ДМХШ им. И.И. Радченко)	Чунтонова М.Е.
07.12.2023	Концерт инструментального отдела в Большом зале школы	Чунтонова М.Е.
12.12.2023	Концерт учащихся по классу скрипки в Малом зале школы	Калинина Н.В., Бурнышева А.А.
20.12.2023	Концерт учащихся по классу гитары в Малом зале школы	Мануков А.Э., Войлошникова И.С.
22.12.2023	Классный концерт учащихся преподавателей Коньгиной Е.А., Морозовой Е.Г. «Оживших звуков волшебство» в Большом зале школы	Коньгина Е.А., Морозова Е.Г.

22.12.2023	Классный концерт учащихся по классу аккордеона	Емельянова Е.Г.
26.12.2023	Классный концерт учащихся преподавателя Чунтоновой М.Е. в Большом зале школы	Чунтонова М.Е.

Концертная и конкурсная деятельность теоретического отдела за 2023 год		
Дата	Название мероприятия	Участники/результативность
19.02.2023	Камерно-вокальный концерт учащихся теоретических отделов ДМШ и ДШИ «ЦАО-1», посвящённый Году Учителя	Зибарева И.Н., Муханова Н.Г.
09.04.2023	V Окружная олимпиада по сольфеджио среди учащихся 3-их классов ДМШ и ДШИ ЦАО-I	Команда «Колокольчик»: Ефимова Софья, Матусевич Анна, Кондратенко Наталья. Лауреат III степени преп. Муханова Н.Г.
04.06.2023	Конкурс творческих проектов X Международной Ассамблеи «Современность и творчество в методике и практике преподавания музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ»	Муханова Н.Г., Лауреат III степени

В течение 2023 года в рамках проекта «Детская филармония» учащимися и преподавателями инструментального отдела были разработаны, проведены и записаны онлайн-версии серии концертов «Волшебные нотки» для воспитанников детских садов Таганского района.

В рамках внешкольной работы преподаватели инструментального отдела со своими воспитанниками посетили следующие творческие мероприятия:

- Музыкальная сказка «Снежная королева» по Г.Х. Андерсену с песочной анимацией в Киноцентре «Октябрь» 12.02.2023

- Фестиваль «Гитара. От классики до рока» в Московском Международном Доме Музыки 18.02.2023
- Музыкальная сказка «Руслан и Людмила» в Доме Кино 23.02.2023
- Сольный концерт Марии Жирных «Аффекты и восторг» 01.03.2023
- Концерт выпускницы ЦМШ при МГК им. П.И. Чайковского, выпускницы Заслуженного учителя России М. Марченко, Лауреата Международных конкурсов А. Стычкиной в малом зале Школы 09.03.2023
- Балет П.И. Чайковского «Лебединое озеро» в Доме Кино 20.05.2023

Выводы: Культурно-просветительская деятельность школы играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения. Привлекает одаренных детей к творческой деятельности, приобщает учащихся и их родителей к концертной и культурной атмосфере, помогает формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности учащихся, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, отвлекает их от негативного влияния внешней среды.

3.6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Основные задачи планирования методической работы Школы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
- освоение современных образовательных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;
- отслеживания и корректировка результатов практической деятельности учреждения.

В 2023 году осуществлялась работа по мониторингу результативности качества реализуемых программ. Преподавателями проводились такие формы работы, как: открытые уроки, методические доклады и сообщения, проведение творческих отчетов класса, разработка и совершенствование образовательных программ, как на бюджетном, так и на внебюджетном отделении; обзоры нотной

и методической литературы; взаимопосещение уроков; запись видеоуроков и концертов для творческих проектов Школы. Педагоги школы приняли участие в методических окружных мероприятиях, конференциях и мастер-классах, выступали в качестве членов жюри конкурса.

Продолжилась работа по совершенствованию форм и методов аналитической отчетности образовательной деятельности Школы. Результатом этой деятельности стало:

- обновление структуры и содержания итоговых ежегодных отчетов и планирования;
- систематизация электронной базы данных учащихся и архива личных дел;
- совершенствование форм сбора и систематизации статистических данных и ежемесячной отчетности о работе учреждения в единой информационной системе культуры (ЕИСК, БАРС, АИС «Статистика»).

В рамках **методической работы** в 2023 году педагогическими работниками Школы были проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Ответственный
15.01.2023	Участие в качестве слушателя в семинаре «Вопросы преподавания дирижирования на хоровых отделах ДМШ, ДШИ, ДМХШ г. Москвы»	Морозова Е.Г.
16.01.2023	Методическая работа Чунтоновой М.Е. «Изучение полифонии на уроках предмета «Фортепиано» в музыкально-хоровой школе»	Чунтонова М.Е.
03.02.2023	Участие в качестве слушателя во II Международной научно-практической конференции по направлению «Фортепиано хоровых отделений ДМШ и ДШИ. Специфика, задачи, перспективы»	Спиридонова А.В.
06.02.2023	Посещение концерта с учащимися инструментального отдела: «Играют ученики Миры Марченко»	Чунтонова М. Е.
12.02.2023	Участие в качестве слушателя в концерте «Здесь хорошо» к 150-	Шулятьева Е.Л.

	летию со дня рождения С.В. Рахманинова с участием детского хора «Аврора» ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. В.В. Крайнева» в Рахманиновском зале МГК им. П.И. Чайковского. Художественный руководитель и дирижер хора – Анастасия Беляева	
16.02.2023	Музыкальные университеты «Диалог традиций» методический семинар «Креативные аспекты формирования техники в работе с начинающими»	Морозова Е.Г. Коньгина Е.А., Спиридонова А.В.
12.03.2023	Участие в качестве слушателя в концерте, посвященного 45-летию Концертного хора «Вдохновение» Детской музыкально-хоровой школы №106 в Большом зале МГК им. П.И. Чайковского. Художественный руководитель и дирижер хора – Ольга Скворцова	Шулятьева Е.Л.
16.03.2023	Участие в качестве слушателя в Московской экспериментальной детской научно-практической конференции «Классическая гитара: история, исполнительство и преподавание»	Войлошникова И.С.
23.03.2023	Участие в мастер-классе Татьяны Дмитриевой «Конкурсы и фестивали в жизни детского хора. Особенности подготовки и подбор репертуара»	Шулятьева Е.Л.
24.03.2023	Посещение мастер-класса Д.А. Фасхутдиновой (ДМШ им. Игумнова) на тему «Значение дикции в младшем хоре»	Зибарева И.Н.
28.03.2023	Участие в качестве слушателя во	Зибарева И.Н.

	Всероссийской научно-практической конференции «Известное и неизвестное барокко». В рамках конференции Презентация научной монографии Е. Б. Журовой «Культурные коды эпохи барокко», ч 2. Организатор - ДШИ им. Н. Г. Рубинштейна	
29.03.2023	Участие в качестве слушателей во II Всероссийской научно-практической конференции «Русская музыка в репертуаре детского хора»	Морозова Е.Г. Шулятьева Е.Л. Зибарева И.Н.
09.04.2023	Участие учеников класса преподавателя Мухановой Н.Г. в Окружной олимпиаде по сольфеджио среди учащихся 3 классов ДМШ и ДШИ ЦАО-1	Муханова Н.Г.
10.04.2023	Мастер-класс доцента кафедры хорового дирижирования Академии хорового искусства им. В.С. Попова, кандидата искусствоведения, члена Президиума Всероссийского хорового общества А.К. Петрова. Работа с «Концертным хором»	Морозова Е.Г. Шулятьева Е.Л. Зибарева И.Н. Коньгина Е.А.
Май 2023	Посещение открытого урока по музыкальной литературе с учащимися выпускного класса. Тема: «Новейшие произведения современных композиторов». Преподаватель Музыченко А.В.	Зибарева И.Н.
11.05.2023	Участие в мастер-классе Ирины Волосовцевой «Музыкально-просветительские вечера в детском хоре как важная составляющая творческой жизни коллектива. Этапы подготовки, разбор сценария «Вечера русской музыки»	Шулятьева Е.Л.

11-15 мая 2023	Участие в качестве слушателей во Всероссийской конференции преподавателей дошкольных групп: «В музыку с радостью» по направлениям: сольфеджио, ритмика, хор, инклюзия. Проводят преподаватели ДМШ им. С. И. Танеева	Преподаватели инструментального отдела, Зибарева И.Н.
18.05.2023	Вебинар – итоги городских конкурсов вокального и хорового искусства в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2023»	Морозова Е.Г.
25.05.2023	Лекция ДОП СКИ «Электронно-художественные пространства детской музыки». И. М. Красильникова	Чунтонова М.Е.
28.05.2023	Участие в качестве слушателя в концерте Детской хоровой школы «Весна» им. А.С. Пономарева в Большом зале МГК им. П.И. Чайковского	Шулятьева Е.Л.
30.05.2023	Участие в качестве слушателя во II Международной научно-практической конференции «Отношение к звуку как важнейший аспект педагогического искусства»	Морозова Е.Г., преподаватели инструментального отдела
31.05.2023 г.	Участие в качестве слушателя в X Международной Ассамблее «Современность и творчество в методике и практике преподавания теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ»	Муханова Н.Г.
07.06.2023	Лекция от ДОП СКИ: «Воспитание хором. Ожидание и реальность. Хор мальчиков как основная движущая	Морозова Е.Г. Шулятьева Е.Л. Зибарева И.Н.

	сила русской хоровой культуры. Методика работы с младшим и концертным составом»	
15.09.2023	Городской педагогический совет преподавателей и заведующих фортепианными отделами Детских хоровых школ, хоровых отделений ДМШ и ДШИ	Чунтонова М.Е. Дубских Т.Я.
12.10.2023	Участие в качестве слушателя в III Всероссийской научно-практической конференции «Сочинения для детского хора: особенности подбора репертуара, вокально-хоровой работы и интерпретации»	Зибарева И.Н.
20.11.2023	Мастер-класс доцента кафедры хорового дирижирования Академии хорового искусства им. В.С. Попова, кандидата искусствоведения, члена Президиума Всероссийского хорового общества А.К. Петрова в Школе	Морозова Е.Г. Шулятьева Е.Л. Зибарева И.Н.
В течение года	Посещение мероприятий Методического объединения теоретических отделов ДМШ и ДШИ «ЦАО-1» г. Москвы	Зибарева И.Н., Морозова Е.Г., Муханова Н.Г., Кувшинникова И.В.
В течение года	1.Посещение городских и окружных мероприятий 2.Посещение открытых уроков ведущих педагогов города 3. Взаимопосещение уроков педагогами.	Морозова Е.Г., Шулятьева Е.Л., Зибарева И.Н., Чунтонова М.Е., все педагоги инструментального отдела
В течение года	Участие преподавателей инструментального отдела в качестве слушателей в проектах Центра Профессионального мастерства «Фортепиано хоровых школ хоровых отделений»: школа молодых преподавателей «Диалог поколений»,	Чунтонова М.Е.

	«Музыкальные университеты. «Диалог традиций»» (очно и дистанционно)	
В течение года	Запись видеовыступлений учащихся инструментального отдела на сцене малого зала «ДМХШ им. И.И. Радченко» для составления концертных программ в рамках проекта «Классическая музыка в детском саду»	Преподаватели инструментального отдела

Выводы: Реализация методической работы в Школе в 2023 году была направлена на совершенствование качества и эффективности образовательного процесса, достижение высокого уровня образования, профессиональной компетентности педагога.

3.7. Оценка платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках государственного задания. Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Школой на основании договора, заключаемого между заказчиком (физическим и/или юридическим лицом) и Школой в соответствии с Положением о порядке оказания платных услуг Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования города Москвы «Детская музыкально-хоровая школа имени И.И. Радченко».

Порядок организации учебных занятий при оказании платных образовательных услуг:

- платные образовательные услуги оказываются потребителям в свободное от основного образовательного процесса время;
- место оказания услуг определяется в соответствии с расписанием учебных занятий, предусмотренных основным образовательным процессом Школы; в свободных учебных аудиториях.

К платным дополнительным образовательным услугам относятся:

- изучение профильных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
- репетиторство с обучающимися другого образовательного учреждения;
- создание различных студий, групп, факультативов по обучению и приобщению детей и взрослых к знанию мировой культуры, музыки (включая

обучение игре на музыкальных инструментах), театра, хореографии, живописи, графики, скульптуры, народных промыслов и т.д.;

- создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни (подготовительные группы, дошкольные группы).

В 2023 году продолжилась работа по расширению спектра дополнительных платных услуг ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко»: разработан вариативный учебный план для учащихся группы раннего музыкального развития «Вишенка» для детей от 4,5 до 6,5 лет; расширен перечень индивидуальных занятий на различных музыкальных инструментах, академическому вокалу для детей и взрослых, был открыт набор на две новые дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: в области музыкального искусства «Ансамбль гитаристов» и в области изобразительного искусства «Волшебная кисточка».

В 2023 году контингент обучающихся на внебюджетном отделении составил 56 человек по договорам об образовании по дополнительным образовательным программам за счёт средств физических и/или юридических лиц.

Дополнительная платная образовательная деятельность ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» организована для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Потребителями платных услуг в 2023 стали не только дошкольники, младшие школьники и подростки, но также взрослые. В 2023 году на платной основе реализовывались 9 дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства; контингент внебюджетного отделения распределился следующим образом:

- Дополнительная общеразвивающая программа раннего музыкально-эстетического воспитания детей «Вишенка», срок обучения 2 года – 20 человек;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольфеджио», срок обучения 5 лет – 1 человек;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство/инструмент «Гитара», срок обучения 5 лет – 2 человека;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Ансамбль гитаристов», срок обучения 1 год – 6 человек;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство/инструмент «Аккордеон», срок обучения 5 лет – 1 человек;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство/инструмент «Скрипка», срок обучения 5 лет – 1 человек;

- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство/инструмент «Фортепиано», срок обучения 5 лет – 11 человек;
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное академическое пение», срок обучения 5 лет – 6 человек;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Волшебная кисточка», срок обучения 1 год – 8 человек.

Выводы: Развитие платной деятельности Школы позволило быстро отреагировать на запросы населения по видам, содержанию образовательных программ и срокам обучения. Платное отделение школы востребовано и привлекает новых потребителей образовательных услуг. Учреждением сохраняется высокий уровень обучения на внебюджетном отделении, что соответствует имиджевой политике организации.

1. Оценка условий, определяющих качество образовательного процесса

4.1. Оценка материально-технических условий

Детская музыкально-хоровая школа им. И.И. Радченко расположена в отдельно стоящем здании площадью 1 168,9 м² на территории ЦАО города Москвы, находящемся в оперативном управлении. Имущество учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Земельный участок, необходимый для выполнения учреждением своих уставных задач, предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Материально-технические условия Школы обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, предусмотренных программой. В Школе имеются 26 учебных помещений различной площади. Для реализации программы «Хоровое пение» необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- два концертных класса (малый и большой) с роялями и фортепиано;
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий со звукоизоляцией;
- учебные аудитории для занятий по учебному предмету «Хор» со специализированным оборудованием (подставками для хора, фортепиано и роялем).
- учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Музыкальный инструмент» оснащены фортепиано, роялями, аккордеонами и

баянами, гитарами и другими музыкальными инструментами в соответствии с учебным планом программы;

- учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» оснащены всем необходимым: музыкальными инструментами, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью, магнитно-маркерными досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами, портретами композиторов и оформляются наглядными пособиями.

В Школе создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта. Школа соответствует правилам противопожарной безопасности, требованиям антитеррористической защищенности, гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, санитарных норм и правил по устройству и содержанию образовательных учреждений, охраны труда работников учреждения и иных нормативных правовых актов в установленном порядке.

4.2. Соответствие Школы современным требованиям:

Правилам пожарной безопасности: все помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС), системой передачи сигнала на пульт МЧС «Стрелец-Мониторинг», громкоговорящей системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ тип IV) с двусторонней связью, а также системой оповещения о действиях при ЧС. Помещения оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушители, ящик с песком и лопатой), в соответствии с требованиями нормативных актов. На каждом этаже располагаются флуоресцентные планы эвакуации, а на посту охраны имеется свод планов эвакуации. На путях эвакуации размещены соответствующие флуоресцентные знаки для ориентирования в случае экстренного покидания здания. Служебные помещения повышенной пожарной опасности категоризованы, мероприятия обеспечивающие пожарную безопасность осуществлены. Деревянные элементы чердачных помещений имеют противопожарную пропитку, что подтверждается актом экспертного центра МЧС. На кровле имеется ограждение, которое соответствующим актом признано исправным и годным к эксплуатации. Локальные акты учреждения определяют процедуру эвакуации людей в случае возникновения пожара;

Требованиям антитеррористической защищенности: на входе в учреждение пропускной режим осуществляется силами работников частной охранной организации (ЧОО). Территория по периметру имеет металлическое ограждение $h=2,0$ м., порталы для входа оборудованы электромагнитными замками и домофоном, с выводом на пост охраны. На окнах первого этажа имеются решетки. Дополнительно установлены системы контроля и управления доступом (СКУД), системы передачи экстренного сигнала на пульт ЧОО для

передачи на пульт Росгвардии ("тревожная кнопка"), системы охранного телевидения (СОТ) с записью видеоархива сроком более 30 дней и охранной сигнализации (ОС). Порядок действий администрации и педагогического коллектива, школы в случае необходимости проведения эвакуации из здания, определен локальными актами учреждения. Имеется утвержденный и согласованный Паспорт безопасности учреждения.

Работники ЧОО обеспечены телефонной связью с оперативными службами, ручным металлодетектором, огнетушителями, СИЗ защиты органов дыхания, фонариком, кнопками вызова группы экстренного реагирования.

Требованиям гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям: кабинеты и классы оснащены громкоговорящей системой оповещения и управления эвакуацией, сотрудники учреждения обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Установлена городская система оповещения о ЧС. Имеется утвержденный и согласованный План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций структурных подразделений учреждения.

- требованиям санитарных норм и правил по устройству и содержанию образовательных учреждений: все здания, помещения и сооружения образовательного учреждения, а также принадлежащая ему территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
- требованиям охраны труда работников учреждения: со всеми работниками при поступлении проводится необходимый комплекс мероприятий (инструктажи, обучение и т.п.). Все сотрудники проходят первичный и периодический медицинский осмотр в соответствии с утвержденным регламентом;
- требованиям иных нормативных правовых актов в установленном порядке.

Рациональность использования материально-технической базы.

Эффективность использования учебных кабинетов обусловлена необходимостью совмещать ведение основной уставной деятельности учреждения по бюджету и приносящей доход деятельности.

В Школе имеется необходимое количество оборудованных целевых кабинетов для ведения групповых занятий с учащимися, а также два помещения (большой и малый репетиционные залы) для проведения массовых мероприятий.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Особое внимание сотрудники учреждения уделяют сохранности библиотечного фонда образовательного учреждения. Библиотека существует в

электронном виде. В библиотечном фонде имеются необходимые для обучения детей ноты, учебные пособия и хрестоматии педагогического репертуара по учебным предметам. Количество экземпляров библиотечного фонда – более 5 000 единиц. Библиотечный фонд периодически пополняется и актуализируется.

Школа имеет официальный сайт, размещенный на сервере с доменным именем <https://radchenko.music.mos.ru/>. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, приказу Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" на официальном сайте Школы представлена актуальная и регулярно обновляемая информация об образовательной, концертной и финансово-хозяйственной деятельности Школы, а также общие сведения о Школе, данные из его истории, информация об администрации и педагогических работниках Школы, сведения для поступающих, а также копии нормативно-правовых документов, регламентирующих основные виды деятельности Школы.

Сайт имеет форму обратной связи, через которую родители учащихся могут обратиться с вопросом, отправить уведомления, заявления и предложения по организации учебно-воспитательного процесса. Официальный сайт Школы также содержит информационно-обучающий контент для учащихся. Указанный раздел содержит интернет-ссылки на сайты, содержащие познавательную, обучающую и развивающую информацию об искусстве: мультфильмы, фильмы, передачи, онлайн-спектакли, концерты, викторины, кроссворды для самостоятельного просмотра и развивающего обучения. Школа ведёт официальные страницы в социальных медиа: ВКонтакте, Telegram.

Выводы: Школа обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ. Техническое оснащение школы позволяет проводить образовательный процесс на высоком уровне и в соответствии с действующим законодательством.

4.4. Качество кадрового обеспечения

Высокопрофессиональные кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических кадров. Работники Школы в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой

должности в порядке, установленном законодательством, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения. Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В Школе созданы условия для формирования творчески активного коллектива и развития профессиональной инициативы посредством мер морального и материального стимулирования работников, установления благоприятной атмосферы сотрудничества и поддержки. Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом в Школе обусловлены хорошим потенциалом профессионального мастерства преподавателей школы. В школе ведется плановая работа с молодыми преподавателями в форме наставничества.

Общая численность педагогических кадров:

Всего	Основные сотрудники	Совместители
22	21	1

Сведения об образовании педагогических кадров:

Среднее специальное образование	Высшее образование
1	21

Квалификационная категория педагогических кадров:

Без категории	Первая категория	Высшая категория
10	9	3

Стаж педагогических кадров:

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
3	3	3	13

Возраст педагогических работников представлен в таблице:

Таблица 4

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 сентября 2023 года	
---------------------------------	--	--

	моложе 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и старше	
Численность педагогических работников	0	3	1	3	1	3	2	0	3	6	
из них женщины	0	3	1	3	1	3	2	0	2	6	

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 преподавателей, что составляет 55% от педагогического состава. В связи с этим в 2023 году не было необходимости в прохождении повышения квалификации.

Выводы: В школе работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики Школы - предоставление учащимся полноценного качественного образования.

4.5. Финансовое обеспечение

Школа – государственное бюджетное учреждение, учредителем, которой является город Москва, функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент культуры города Москвы (далее – Департамент). Собственником имущества Школы является город Москва. Департамент из бюджета города Москвы, предоставляет бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение реализации уставной деятельности Школы на каждый учебный год, в том числе:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- гранты в форме субсидии на реализацию образовательных программ в области искусств, в рамках реализации государственной программы города Москвы «Столичное образование»;
- гранты в форме субсидии в целях материального поощрения педагогических работников.

Кроме того, Школе в 2023 году предоставлены из бюджета города Москвы субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, под фактическую потребность:

- на выполнение работ по присоединению к сетям инженерно-технического обеспечения, увеличение потребляемой мощности (в том числе приобретение соответствующего оборудования);

- на проведение капитального ремонта и разработку проектно-сметной документации (обследование системы отопления);
- на уплату земельного налога.

Источником улучшения финансового обеспечения Школы служит привлечение дополнительных внебюджетных средств:

- доходов от видов деятельности, не относящимся к основным видам деятельности в соответствии с уставом;
- доходов от платных образовательных программ.

Финансово-экономическая деятельность Школы в течении 2023 года сложилась из нескольких источников доходов и расходов, в соответствии с потребностями для реализации уставной деятельности и представлена в таблице.

<u>1. Годовой бюджет.</u>	46 412 107,78 руб.
<u>2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.</u>	1 174 381,45 руб. - Целевые субсидии из бюджета города Москвы; 3 656 627,33 руб. - Субсидия на выполнение государственного задания; 2 682 620,00 руб. - Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения); 34 471 408,00 руб. - Грант в форме субсидии на реализацию образовательных программ в области искусств; 4 427 071,00 руб. – Грант в форме субсидии в целях материального поощрения педагогических работников.

<u>3. Направление использования бюджетных средств.</u>	Всего: 43 493 791,55 руб. в т. ч.: - 1 174 381,45 руб. - Целевые субсидии из бюджета города Москвы; - 3 743 716,19 руб. - Субсидия на выполнение государственного задания; - 33 918 775,45 руб. - Грант в форме субсидии на реализацию образовательных программ в области искусств; - 4 656 918,46 руб. - Грант в форме субсидии в целях материального поощрения педагогических работников из них: - Заработная плата – 29 561 757,92 руб. - Прочие выплаты – 85 813,71 руб. - Начисления на выплаты по оплате труда – 8 928 122,28 руб. - Услуги связи – 5 297,00 руб. - Коммунальные услуги – 674 882,30 руб. - Услуги по содержанию имущества – 1 174 775,21 руб. - Прочие услуги – 2 534 653,13 руб. - Земельный налог – 528 490,00 руб.
<u>4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов.</u>	Всего: 2 962 112,15 руб. в т. ч.: - Заработная плата – 1 259 962,29 руб. - Начисления на выплаты по оплате труда – 380 501,87 руб. - Услуги почты России – 3 579,22 руб. - Коммунальные услуги – 35 000,00 руб. - Услуги по содержанию имущества – 157 627,86 руб. - Прочие услуги – 889 835,00 руб. - Основные средства – 33 373,89 руб. - Аптечка первой помощи – 4 375,60 руб. - Строительные материалы – 8 266,39 руб. - Материальные запасы – 162 106,30 руб. - Прочие материальные запасы однократного применения – 20 895,00 руб. - Штрафы – 6588,73 руб.

5. Стоимость платных услуг.	Индивидуальные занятия по учебной дисциплине вокал (сольное пение) – 1 320,00 руб./час; Индивидуальные занятия на втором музыкальном инструменте на выбор: фортепиано, струнные, смычковые, духовые и ударные, народные – 1 320,00 руб./час; Индивидуальные занятия по учебной дисциплине сольфеджио – 1 320,00 руб./час; Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа раннего музыкально-эстетического воспитания детей «Вишенка» (групповые занятия для детей в возрасте от 4-6,5 лет) – 3 850,00 руб./мес. – 6 600,00 руб./мес. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Азбука хореографии» (групповые занятия для детей в возрасте от 4-6,5 лет) – 4 000,00 руб. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Волшебная кисточка» (групповые занятия) – 5 200,00 руб. Ансамбль гитаристов (мелкогрупповые занятия для учащихся школы) – 1 800,00 руб. Прокат музыкальных инструментов – 800,00 руб.
---	---

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является создание целостного представления о состоянии системы образования в Школе, о качественных и количественных изменениях ее составляющих, получение обоснованных выводов о перспективах и путях развития.

Внутренняя система оценки качества образования в школе предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности школы для

эффективного решения задач управления качеством образования и проводится в соответствии с Планом работы школы текущий на учебный год, утвержденным приказом директора школы.

Цель внутренней системы оценки качества образования – создание системы оценки качества образования в школе, обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования и динамике его развития для эффективности управления по результатам.

Основные задачи:

- оценка состояния школьной системы образования и динамики ее развития;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в развитии школы, а также эффективности качества оказываемых услуг;
- определение стратегических и тактических действий по предупреждению негативных тенденций в системе образования школы;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в школе.

Решение данных задач обеспечивается комплексом мероприятий, который включает:

- определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- проведение мониторинга учебного процесса;
- экспертную оценку состояния и эффективности образовательной деятельности Школы;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработку итоговых отчетных документов.

Принципы: прозрачность и объективность; реалистичность показателей внутренней оценки качества образования; достаточность и адекватность количества показателей внутренней оценки качества образования; гласность и коллегиальность при принятии управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования.

Основные функции: постановка задач в части управления качеством образования на уровне школы; подготовка локальных актов, регламентирующих своевременное и достоверное предоставление информации по показателям внутренней оценки качества образования; проведение внутренней оценки качества индивидуальных учебно-творческих достижений учащихся; заполнение данных по показателям внутренней оценки качества образования; проведение необходимых оценочных процедур;

принятие управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования школы.

В основе деятельности Школы положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.
- 4) оценка качества образования предполагает также анализ: содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса.

Проведение внутренней оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества: качество условий; качество процесса; качество результата.

Методы проведения оценочных процедур: экспертное оценивание; тестирование; анкетирование; различные формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся; статистическая обработка информации и др.

Внутренняя система оценки качества включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую самой школой; внешнюю (независимую) оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе субъектами (мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней). По итогам анализа оценки качества образования Школой готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которым обеспечивается информационная открытость. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования в школе являются: учащиеся и их родители (законные представители); педагогический коллектив Школы; организации, заинтересованные в оценке качества образования.

В структуру системы внутренней оценки качества образования Школы входят: администрация школы, педагогический совет, педагогические работники, другие специалисты школы.

Итоги и выводы по результатам внутренней оценки качества образования обобщаются администрацией Школы, доводятся до всех участников образовательных отношений и заинтересованных сторон путем публикации на информационном стенде и официальном сайте Школы.

Контроль за проведением внутренней оценки качества образования осуществляет директор школы. Лица, ответственные за проведение оценки качества образования несут персональную ответственность за достоверность и

объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

Итоги внутренней оценки качества образования обобщаются администрацией школы, доводятся до всех участников образовательных отношений и заинтересованных сторон путем публикации на информационном стендах и официальном сайте школы.

Система оценки качества освоения программ регламентируется локальными нормативными актами школы. Для аттестации учащихся созданы фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. По итогам исполнения программы на зачете, академическом прослушивании или экзамене выставляется оценка по пятибалльной шкале: Текущая оценка качества исполнения (музыкальный инструмент) может быть дополнена системой «+» и «-», что дает возможность более конкретно и точно оценить выступление. При определении промежуточной (переводной) оценки учитывается следующее: оценка годовой работы; оценка, полученная на академическом концерте или экзамене; другие выступления в течение учебного года. Оценки выставляются по окончании четвертей и за учебный год.

Выводы: Системы оценки качества образования способствуют: принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования; повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг.

6. Общие выводы по результатам самообследования

По результатам проведённого самообследования в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» за 2023 год следует отметить, что администрацией и педагогическим коллективом Школы ведется интенсивная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности Школы. Потенциал Школы по всем рассмотренным показателям соответствует нормативным требованиям.

Анализ результатов самообследования учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко» имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-правовая документация. Структура школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в школе сохранился и расширился спектр образовательных программ, дополнительных платных услуг. Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ, проведенная в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Качество подготовки выпускников соответствует уровню подготовки в области музыкального искусства «Хоровое пение».

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ.

Перспективный план работы Школы выполнен успешно по всем разделам. В соответствии с требованиями организованы и проведены все учебные мероприятия: академические концерты, контрольные уроки, академические и технические зачеты, вступительные и выпускные экзамены. На высоком организационно-творческом уровне проведена культурно-просветительская работа школы. На высоком профессиональном уровне выполнена методическая работа преподавателей.

Улучшилось материально-техническое обеспечение учебного процесса и материально-техническая база школы. Финансирование Школы осуществлялось в полном объеме.

7. Показатели деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И. Радченко», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	280 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	172 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	80 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	50 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с	280 человек/100%

	выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	227 человек/98,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	111 человек/48%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	34 человека/15%
1.8.4	На федеральном уровне	38 человек/16,5%
1.8.5	На международном уровне	154 человека/67%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек/82,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	42 человека/18,3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	38 человек/16,5%
1.9.5	На международном уровне	151 человек/64,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/55%
1.17.1	Высшая	3 человека/14%
1.17.2	Первая	9 человек/41%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/45,5%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/41%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	14 человек/64%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека /9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	24 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных	нет

	материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%