



ПОЛОЖЕНИЕ
об общешкольном родительском собрании
ГБУДО г. Москвы «ДМХШ им. И.И.Радченко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного Учреждения с родителями (законными представителями) детей, являющимися участниками дошкольного образовательного процесса в школе.

1.2. Родители (законные представители) детей являются полноправными субъектами образовательного процесса дошкольного дополнительного образования школы

1.3. Родительское собрание в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, действующим российским законодательством, Уставом ДМХШ, настоящим положением, а также решениями родительского собрания. Они не должны ущемлять права личности, субъектов образовательного процесса, коллектива школы.

1.4. Общешкольное родительское собрание в ДМХШ проводится в целях содействия школе родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования.

Цели проведения родительских собраний.

- Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.
- Знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.

- Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

1.6. Функции родительского собрания.

- *Информационная* функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников образовательного процесса вопросы.
- *Просветительская* функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией.
- *Обучающая* функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях.
- *Консультационная* функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.
- *Профилактическая* функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.
- *Координационная* функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

2. Компетенции общешкольного родительского собрания

2.1. Обсуждение и формирование социального заказа потребителей образовательных услуг и основных направлений развития ДМХШ.

2.2. Согласование с администрацией ДМХШ основных направлений деятельности родителей, заслушивание информации о выполнении своих решений.

2.3. Решение вопросов, связанных с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами государственно-общественного самоуправления преподавателей и детей, обучающихся в ДМХШ.

2.4. Совместная работа родительской общественности и ДМХШ по реализации государственной, муниципальной политики в области дополнительного образования детей в области искусств.

2.5. Внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни ДМХШ, к организации внеклассной и внешкольной работы, по проведению оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время.

2.6. Ознакомление с нормативно-правовой документацией воспитательно-образовательного процесса, обсуждение анализа работы педагогического коллектива и администрации, с итогами работы ДМХШ за отчетный период.

2.7. Содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений ДМХШ, способствующей открытости и гласности функционирования Учреждения, формирование положительного имиджа ДМХШ среди родителей и населения.

2.8. Пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах воспитания и обучения детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива.

2.9. Принятие решений о формах, размерах и видах оказания добровольной помощи в решении финансово-хозяйственных вопросов укрепления и поддержания в хорошем состоянии материально-технической базы, о стоимости платных услуг населению, благоустройству и созданию в ДМХШ нормальных санитарно-гигиенических условий и др.

3. Организация деятельности общешкольного родительского собрания

3.1. В работе общешкольного родительского собрания участвуют родители (законные представители) детей, директор ДМХШ, его заместители, преподавательский состав, представители Учредителя, органов местного самоуправления, а также иные лица, приглашенные членами общешкольного родительского собрания. Для проведения общешкольных родительских собраний могут привлекаться специалисты, сотрудники правоохранительных органов, других учреждений образования, здравоохранения, социальной службы и т.д.

3.2. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие по плану работы ДМХШ.

3.3. Классные родительские собрания (класс-концерты, просмотры) проводятся 1 раз в декабре. Классный руководитель обязан всесторонне

продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

3.4. Виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- итоговые;
- собрания – консультации;
- собрания – собеседования;
- класс - концерты;
- собрания – просмотры;
- собрания – допуски выпускников до итоговой аттестации.

Родительские собрания, как правило являются комбинированными.

Все они должны способствовать формированию культуры быть родителями, развивать интерес к проблемам педагогики и психологии, преодолевать трудные ситуации в воспитании детей.

3.5. Общешкольные родительские собрания организует администрация школы.

3.6. Председатель и секретарь родительского собрания, избираются на собрании в начале учебного года.

3.7. Решения общешкольного родительского собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов из числа присутствующих. Каждый родитель пользуется правом единого голоса, из расчета одна семья - один голос.

3.8. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих. При равенстве голосов - голос председателя является решающим.

3.9. Решения Общешкольного родительского собрания как формы общественного самоуправления в ДМХШ носят совещательно - рекомендательный характер. Они становятся обязательными для исполнения после издания на основании этих решений приказа директора.

4. Документация общешкольного родительского собрания

4.1. Общешкольные родительские собрания протоколируются.

4.2. Ответственность за делопроизводство возлагается на секретаря собрания.

4.3. Протоколы родительский собраний оформляет секретарь и подписывает председатель собрания.

4.4. Протоколы хранятся в ДМХШ.

4.5. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.